

Введение

Чалдыбарская средняя общеобразовательная школа им.В.Я.Захарченко является муниципальной общеобразовательной организацией, осуществляющая реализацию программы общую и среднюю общего образования ЧСОШ №1 им.В.Я.Захарченко была сдана в эксплуатацию в 1969 году. Обучение в школе ведется на двух языках: государственном и официальном. Школа является юридическим лицом, имеющим печать, штамп и бланк со своим наименованием:

- на государственном языке :«В.Я.Захарченко атындагы №1 Чалдыбар жалпы билим берүү орто мектеби»,

-на официальном языке: «Чалдыбарская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Я.Захарченко».

Юридический адрес школы: Кыргызская Республика, Чуйская область, Панфиловский район, село Чалдыбар, улица Ленина 326.

Организационно-правовая форма школы-муниципальная, общеобразовательная организация.

Школа создана на неограниченный срок и прошла государственную организацию в порядке установленном законодательством Кыргызской республики и приказом Министерства образования и науки КР.

Устав образовательного учреждения перерегистрирован в Министерстве юстиции КР от 28.05.2020 регистрационным номером 105-303-3308-У-е свидетельством ГПЮ номер 0045130 ИНН 0270619961042 ОКПО 21398225. Школа прошла государственную аккредитацию в 2019 г.

Миссия образовательной организации : организация целенаправленной педагогической деятельности для полноценного развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, социальными условиями. Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом, меняющемся мире.

Основной целью общеобразовательного учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и воспитания гражданственности.

Руководитель ЧСОШ №1 им.В.Я.Захарченко: Шукуралиева Рита Джалиловна.

Сотовый телефон: 0553605406.

Данные о предыдущей аккредитации: сертификат №VS210000026.

Адрес: Чуйская область, Панфиловский район, село Чалдыбар, улица Ленина 326.

Электронная почта: rshukuralieva@bk.ru

Веб-сайт: <https://zaharchenkomektebim.kg/>

Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

№	Критерии для самооценки	Результаты самооценки	Доказательная база
1.Содержание и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы			
1.1.	<p>Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон</p>	<p>Общеобразовательное учреждение «Чалдыбарская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Я.Захарченко» (далее - школа) осуществляет свою деятельность на основании Базисного учебного плана с кыргызским и русским языками обучения.</p> <p>Государственный компонент учебного плана для получения учащимися базового уровня общеобразовательной подготовки по учебным предметам, указанный в БУПе, выполнен за 5 лет в полном объеме.</p> <p>С 2018-2019 учебного года введен школьный компонент по математике в 5 классах с кыргызским и русским языками обучения, 2019-2020 учебного года – кыргызский язык в 8 классах с кыргызским языком обучения. Выбор предметов школьного компонента согласно БУП выражает только интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебное время, отведенное на изучение БУП, в том числе школьного компонента реализуется полностью. В школе открыты классы по подготовке детей к школе «Наристе» (480 часов). Кроме этого, в школе реализован индивидуальный учебный план: обучение на дому на основании заключения ГПМПК.</p> <p>Режим работы школы соответствует санитарным нормам, учебный процесс осуществляется с 8:30 до 16:20 часов при пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.</p> <p>Стабильность успеваемости и рост качества обучения</p>	<p>Учебные планы Анализы по МО школы; Приказ о школьном компоненте; Анализ работы по учебно-воспитательной работе 2020-2021г, 2021-2022г первое полугодие Приказ «Об обучении на дому» Приказ «Об организации 480ч.программы»»</p>

		говорят о реализации дифференцированного и разноуровневого подхода к обучению. Учебные программы по предметам соответствуют государственным стандартам.	
1.2	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон	<p>За последние 5 лет на основании Программы развития школы и стандарта акценты были определены по двум следующим направлениям учебно-методического обеспечения: (1) “Достижение учителями базовых компетенций в применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)”;</p> <p>(2) “Совершенствование педагогического мастерства учителей по методической проблеме «Особенности и проблемы методической работы по формированию ключевых компетентностей у учащихся в условиях внедрения обновленного стандарта”.</p> <p>В школе сформированы 6 ШМО. Тематика заседаний ШМО определяется, с одной стороны, содержанием учебного плана, а с другой, обусловлена темами самообразования учителей, являющихся стержнем индивидуального подхода деятельности педагога в реализации стандарта. На заседаниях ШМО рассматриваются следующие вопросы: поэтапное внедрение образовательных (в том числе предметных) стандартов; формы и методы организации деятельности обучающихся по повышению качества обучения; повышение профессиональной компетентности учителей; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля с 1 по 11 классы; отчеты учителей по теме самообразования; эффективность решения проблемы развития личности посредством урока внеклассных мероприятий; развитие способностей одаренных детей и др.</p> <p>Курсы повышения квалификации учителей (в объеме 24, 36, 72, 168 часов) с 2017 по 2022 года прошли 35 учителей, имеются сертификаты.</p>	<p>План развития школы</p> <p>Положение о научно методическом совете (НМС)</p> <p>Положение о методическом объединений учителей</p> <p>Анализ деятельности МО за последние 5 лет</p> <p>Анализ работы по учебно-воспитательной работе</p> <p>Мониторинг повышения квалификации учителей</p>

1.3.	<p>Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литература-туры по отношению к контингенту учащихся, в том числе по языкам обучения)</p>	<p>Основные показатели работы школьной библиотеки за период с 2017 по 2022 учебных годов и сравнительный анализ свидетельствует о динамике роста обеспеченности учебниками и информационными ресурсами.</p> <p>Так, обеспеченность учебниками увеличилась за 5 лет с 62,4% до 80,76 % в классах с кыргызским языком обучения выросла на 18,36%. В классах с русским языком обучения с 44,6 до 74,98% и выросла на 30,3%. Всего обеспеченность учебниками по школе составляет 78%. Основные показатели работы школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год и по сравнению с 2016-2017 учебным годом выросла на 1824 единиц.</p> <p>Библиотечный фонд школы составляет около 22143 учебников, в том числе: учебная литература -8686., художественная литература – 13457., Кроме этого, поступило от проектов USAID «Читаем вместе» «Время читать». Рост количества учебного фонда с 2017-2018 учебном году составил 18% от общего количества. Число поступлений в фонд за 5 лет достигло 7267 ед. (дополнительно поступило 2500 ед.).</p> <p>С 2020-2021 года функционирует электронная библиотека «Жаны китеп» с подключением сети интернет для регистрации обеспеченности обучающихся школы учебниками. Проводилась системная работа среди учащихся и родителей для пользования электронной библиотекой из сайта с оцифрованными учебниками 1-11 классов и учебными материалами. Самооценка показывает, что учителя школы и учащиеся активно используют цифровые платформы Google Class room, Zoom, Whats App, meet, «Эл мектеп». Администрация, библиотека и учебные кабинеты подключены к сети Интернет. Также имеются 6 телевизоров, 9 компьютеров, в кабинете информатики подключены к сети Интернет. В школе работает WI-FI, который подключен через МОиН КР</p>	<p>Положение о библиотеке План работы школьной библиотеки Сведения о состоянии учебного фонда школьной библиотеки и обеспеченности учебниками учащихся Материально-техническая база школы</p>
1.4.	<p>Наличие действующего</p>	<p>В школе создан механизм обеспечения информационной безопасности школьников. Контингент учащихся за последние</p>	<p>ИСУО (ссылка) Веб- сайт (ссылка)</p>

	<p>механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения</p>	<p>пять лет увеличился на 10% (от 711 до 779 учащихся) и состав педагогического персонала на 5 % (от 33 до 40 учителей).</p> <p>В целях улучшения содержания учебно-методического обеспечения разработаны и внедрены конкретные рекомендации по обеспечению информационной безопасности школьников во время пребывания в условиях школы и дома. Социально-психологической службой систематически проводится работа по качественному обеспечению информационной безопасности, для этого в течении 5 лет проведено свыше 10 анкетирований и опросников среди учащихся и их родителей по ступеням образования.</p> <p>Среди ученического коллектива создан «Совет по профилактике». С сентября 2021 г. в школе работает «Электронный журнал» и «Электронный дневник» сюда тоже вносятся все данные с соблюдением необходимых правил. Проводится анкетирование участников образовательного процесса (родителей и учащихся) в рамках школьных собраний для изучения потребностей и удовлетворенности качеством образования путем анонимного анкетирования, опросов, обсуждений. Во время пандемии в процессе дистанционного обучения оценка ожиданий и потребностей проводились через Google. Результаты опросов анализируются совместно с социально-психологической службой, по итогам которого внесены 10 решений для корректировки работы педагогического процесса, улучшения плана работы и принятия управленческих решений.</p> <p>В результате самооценки установлено, что на ВШУ 14, ИДН – нет.</p>	<p>Результаты анкетирования Результаты опросника по насилию Протоколы родительских собраний</p>
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план и программы соответствуют требованиям ГОС, базисного учебного плана. 2. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ проводятся структурными подразделениями школы в соответствии с функциональными должностными обязанностями. 3. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательного стандарта. 4. Наблюдается положительная динамика в обеспечении информационных ресурсов, в том числе электронных, для обеспечения 			

образовательной программы.

5. Проводится изучение потребностей и удовлетворенности родителей, учителей, учащихся качеством образования, на основании которого корректируются планы работы.

6. Функционируют подготовительные классы для детей 6-летнего возраста (0 кл).

Слабые стороны:

1. Нерациональное использование отдельными педагогами средств ИКТ;

2. Библиотека нуждается в обновлении и пополнении фонда художественной литературы, учебников.

2. Реализация компетентностного обучения и оценка достижений учащихся

2.1.	Наличие планируемых целей обучения	<p>Учителя-предметники планируют цели уроков и воспитательных мероприятий согласно Государственному стандарту школьного общего образования Кыргызской Республики.</p> <p>В течении 5 лет для учителей проводились семинары-практикумы, тренинги по изучению компетентностного подхода. Цели и задачи урока всеми учителями планируются с учетом формируемых компетентностей (ключевых и предметных). Одним из этапов урока является целеполагание, которое осуществляется на каждом уроке. Кроме этапа целеполагания, на уроках осуществляются этапы мотивации на изучение нового материала, организации самостоятельной работы, повторения и рефлексии.</p> <p>По состоянию на 2021 год 80% учителей достигли умения планировать цели обучения и проведение уроков с на основании требований нового стандарта образования.</p>	<p>Анализ учебно-воспитательной работы</p> <p>Анализы МО</p> <p>Положение о поурочном планировании</p> <p>Образец поурочного планирования.</p> <p>Положение о календарно-тематическом планировании.</p> <p>Образец календарного-тематического планирования.</p> <p>Блок Дистанционное обучение</p> <p>Положение по ДО</p>
2.2.	Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе	<p>Для освоения стандартов, основанных на компетентностном подходе, внедрены следующие формы организации обучения: наряду с традиционным уроком используются активные и интерактивные технологии обучения, проектная и исследовательская работа. Для внедрения ИКТ в школе созданы условия. Самооценка показывает, что МТБ по информационному обеспечению за последние 5 лет достаточно оснащена. Реализация процесса информатизации</p>	<p>Стратегический план развития школы</p> <p>Анализ учебно-методической работы</p> <p>Анализ работы ШМО</p> <p>Анализ состояния материально-технической базы школы.</p> <p>Блок: Дистанционное обучение</p> <p>Информация по ДО</p>

	<p>осуществляется в соответствии с Программой развития школы на 2019–2022 годы. Работа педагогического коллектива согласно ИКТ осуществляется по следующим направлениям: повышение квалификации учителей в области ИКТ-компетентности; создание единой информационной среды; методическое сопровождение процесса информатизации; участие в разнообразных онлайн-вебинарах, Интернет-олимпиадах, конкурсах на различных уровнях. Использование возможностей интерактивной доски, интерактивной системы, обеспечение компьютерами учебных кабинетов позволило повысить возможности учителей использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.</p> <p>Для создания информационной среды в школе свыше 34 кабинетов, включая административно-методический корпус, обеспечен доступом к сети Интернет. Имеется возможность использовать Интернет ресурсы в урочное и во внеурочное время. Повысилась активность участия педагогов и школьников в мероприятиях с использованием ИКТ в условиях пандемии: на 100% учителя и 30% учащихся. Приняли участие 80% учителей в Интернет-вебинарах, конкурсах, конференциях. Действует сайт школы, на котором регулярно освещаются все значимые события. 100% учителей обучены по использованию электронными учебниками, рекомендованными МОН КР.</p> <p>Ежегодно ШМО проводится мониторинг овладения и использования учителями различных педагогических технологий с целью повышения квалификации учителей. ШМО целенаправленно ведет работу по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. При организации учебного процесса учителями активно используются цифровые платформы Google Class</p>	<p>Веб-сайт школы(ссылка)</p>
--	---	--

		<p>room, Zoom, Whats App, meet, «Эл мектеп».</p> <p>Для осуществления оценки организации учебной деятельности обучающихся и корректировки обучения в наличии имеются утвержденные механизмы: разработаны и утверждены свыше 10 Положений и Инструкций. Для установления соответствия имеющегося качества образования требованиям госстандарта функционирует внутренняя система оценки качества образования через реализацию следующих 4 процедур: текущий и внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги качества образования, социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью школы, проведение само обследования для корректировки обучения (методическая работа учителей, освоение учебных программ учащимися).</p> <p>Анализ работы показал достижение запланированных целей обучения. На каждый урок по предметам имеются ссылки на источник информации (медиа-уроки, YouTube и все образовательные сайты КР) для учащихся и их родителей. В 2020-2021 учебном году имеется полный список проведенных уроков по всем предметам за 1-четверть для классов Дистанционного обучения . Материалы с обратной связью хранятся на носителях информации (“Облако, Mail.ru”, ноутбуке; телефоне).</p> <p>Для каждого предмета были созданы группы в программе <u>WhatsApp</u>, куда были включены ученики и учителя-предметники. Также были созданы группы с классами на сайтах zoom, meet и здесь же проводились обратная связь с учащимися и с их родителями. В школе активно применяются два вида обратной связи: первое: для проведения корректировки образовательных достижений обучающихся применяется путем анкетирования и мониторингов учащихся, учителей и родителей, второе: с учащимися и родителями проводится через электронный</p>	<p>Положение о форме и порядке проведения итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке</p> <p>Положение о проведении школьной олимпиады</p> <p>Положение об организации образовательного процесса вовремя дистанционного обучения</p> <p>Положение о системе оценки и корректировке обучения в школе</p> <p>Положение о электронном журнале.</p> <p>Анализ учебно-воспитательной работы</p> <p>Мониторинги качества знаний и успеваемости .</p> <p>Дистанционное обучение</p> <p>Информация по ДО</p> <p>Положение по ДО</p>
--	--	--	---

		<p>дневник.</p> <p>Динамика роста качества образовательных достижений учащихся показывает, что с 2017-2018 по 2021-2022 учебный год уровень качества образования выросло с 32,7% по 38,7%, то есть на 6%.</p>	
2.4.	<p>Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта</p>	<p>При оценивании достижений учащихся и результатов обучения применяются следующие инструменты оценки: (1) в систему внутришкольного контроля входят административные срезы знаний; контрольные работы по четвертям, диктанты, лабораторные и практические работы, итоговая, промежуточная аттестация; (2) в систему внешней оценки уровня достижений обучающихся входят республиканские срезы через НЦТ, ОРТ, НООДУ.</p> <p>Учебные достижения учащихся оцениваются согласно компетентностным и уровневым требованиям стандарта. Каждый учитель руководствуется критериями оценки в соответствии с предметными стандартами. Получаемая в ходе педагогической оценки информация является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, имеющихся в образовании ребенка. В план реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования (внутри школьный контроль качества образования, внутренние мониторинги) были включены мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ. Также была разработана схема сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования.</p>	<p>Положение о внутришкольном контроле</p> <p>Положение о форме и порядке проведения итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Положение об организации образовательного процесса ввремя дистанционного обучения</p> <p>Положение о системе оценки качества образования в школе</p> <p>Мониторинг качества знаний за 2017-2022 гг.</p> <p>Сравнительный анализ результатов ОРТ за 2017-2022 гг.</p> <p>Информация о результатах ИГА в 9 классе за 2021-2022 гг.</p> <p>Информация о результатах ИГА в 11 классе за 2021-2022 гг.</p> <p>Анализ итогов районной, обласной олимпиады за 2021-2022г.</p> <p>Результаты техники чтений</p> <p>Результаты НЦТ</p> <p>Сайт школы: Блок «Школа»</p> <p>Анализ анкетирования учителей.</p>
2.5.	<p>Наличие системы информирования учащихся об</p>	<p>В школе отработана система доведения информации о процедурах и результатах оценивания, процедурах их пересмотра. В данной области разработаны и утверждены 10</p>	<p>Положение о форме и порядке проведения итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Положение об организации образовательного</p>

	<p>используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра</p>	<p>Положений и инструкций. Вопросы о механизмах доведения информация об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания рассмотрены в течении 5 лет на 25 заседаниях педагогических советов, 20 заседаниях ШМО. Системная работа по повышению потенциала учителей об объективном использовании 5-ти балльной системы оценивания и своевременном информировании о процедурах оценивания показывает положительные результаты. В течении 5 лет не возникли конфликтные ситуации по результатам оценки учебной деятельности учащихся и учителя.</p>	<p>процесса во время дистанционного обучения Положение о системе оценки качества образования в школе Мониторинги качества знаний за 2017-2022 г. Анализ работы ШМО</p>
<p>2.6.</p>	<p>Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе</p>	<p>В школе создание безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды обеспечивается по двум видам здоровьесберегающих технологий: организационных и педагогических.</p> <p>В основе работы школы одним из приоритетных задач является забота о здоровье обучающихся, в рамках которого можно выделить такие обязательные условия: методическую обеспеченность работы, подбор и подготовку педагогических кадров (включая заботу об их здоровье).</p> <p>На основании регламентированных требований санитарно-гигиенических норм определена структура учебного процесса, которая способствует предотвращению состояний переутомления, гиподинамии.</p> <p>Анализ деятельности школы показывает, что в течении 5 лет созданы благоприятные и комфортные условия для школьников, учителей и родителей.</p> <p>Проведенные уроки и мероприятия формируют фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности. Только по показателям 2021-2022 учебного года из 829 (с нулевыми) учащихся 175 (21%) детей охвачены школьной и внешкольной кружковой работой, в том числе 155 (19%) вовлечены в школьные</p>	<p>Положение о социально-психологической службе Положение о работе социального педагога Положение о библиотеке Положение о Профилактическом совете Положение о школьном самоуправлении Положение об организации горячего питания в школе Положение о медицинском кабинете Блок «Школа» Анализ воспитательной работы за 5 лет Школа работает со следующими проектами (2019-2022) Анализ кружковой работы Совместный план работы с ИДН за 2021-2022 учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка Положение о педагогической этике Коллективный договор Трехстороннее соглашение Справка по итогам мониторинга состояния здоровья учащихся</p>

		<p>кружки (спортивные и предметные), а 20 (2,5 %) вовлечены во внешкольные кружки. Анализ показывает, что большой охват детей кружковой деятельности, то есть до 58%, снизили правонарушения среди подростков, в результате чего состоящих на учете в ИДН детей отсутствует. Для создания и оценки безопасной и психологически комфортной образовательной среды организована почта доверия, работает социально-психологическая служба. Одним из звеньев комплексной работы является профилактике правонарушений, работает инспектор ИДН, функционирует Совет по профилактике правонарушений. В целях обеспечения правопорядка организовано свыше 10 рейдов, 28 разъяснительных бесед, 10 лекций, свыше 200 тематических классных часов. Организованы отряд ЮДМ и ЮИДД, работает Служба безопасности в школе.</p> <p>Разработан дополнительно еще один механизм для соблюдения безопасной и психологически комфортной среды среди учащихся. Для этого в кабинетах, фойе и коридорах оформлены свыше 14 информационно-профилактических стендов. Работает столовая, библиотека, медкабинет.</p>	
2.7.	<p>Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга</p>	<p>Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок составляется на основании проведения систематического оценивания по следующим видам: диагностическое, формативное, суммативное, итоговое и текущее. Для определения степени достижения учащимися их результатов, планируемых для каждой ступени обучения (1-4, 5-9, 10-11 класса) используется текущее, промежуточное и итоговое оценивание. Анализ показывает, что за 5 лет отмечается прогресс учащихся в каждом классе, так как учителя активно используют формативное оценивание для принятия своевременной корректировки обучения, на 30 заседаниях ШМО вносили изменения в планирование для улучшения качества по достижению</p>	<p>Анализ учебно-воспитательной работы. Анализ воспитательной работы. Анализ кружковой работы Мониторинг качества знаний по предметам за 2020-2021 гг. Результаты ОРТ за 2017-2022 гг. Результаты ИГА 2020-2021 гг. План работы педсовета Результаты НЦТ Сайт школы: Блок «Школа»</p>

		определенных результатов, отметкой в журнале учитель фиксирует наблюдения за индивидуальным прогрессом учащихся. По результатам итогового оценивания (четверть, полугодие, учебный год) качества знаний учащихся за последние 5 лет в среднем от 32,7% достигло до 38,7%, успеваемость составляет 100%, два ученика подтвердили знания на получение свидетельства об основном общем образовании с отличием, выпускники 11 классов показывают высокие баллы на ОРТ, так средний балл по основному тесту за последние 5 лет составил 111 баллов, высокий - 207. В 2021-2022 учебном году школа приняла участие во внешнем исследовании НООДУ.	
2.8.	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон	Разработано и утверждено Положение о работе с обращениями граждан, на основании которого рассматриваются устные и письменные обращения. Заявления и жалобы фиксируются в специальном журнале, работа с ними проводится в соответствии с нормативным и правовым документом. В течении 5 лет жалоб не поступало	Положение о работе с обращениями граждан
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителя имеют доступ к материалам методических семинаров, посвященных компетентностному подходу в обучении. 2. Учителя на открытых уроках во время проведения методических декад, семинарах, тренингах демонстрируют компетентностный подход к обучению. 3. Учителя умеют организовать оперативную обратную связь, отслеживают усвоение учащимися учебного материала и правильность выполнения заданий, осуществляет своевременную коррекцию ошибок. 5. Учителя активно используют цифровые платформы Google Class room, Zoom, Whats App, Meet, платформу «Эл мектеп». 6. В последние 5 лет наблюдается рост и развитие внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс. 7. Наблюдается положительная динамика в результатах учебно-воспитательного процесса. 8. Систематически контролируется система информирования учащихся об используемых правилах, процедурах оценивания результатов обучения. 9. Действуют процедуры реагирования на обращения граждан. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требуется усилить работу по организации работы с электронным дневником учащихся. 			

3.Эффективность кадровой политики

3.1.	Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе	<p>Педагогический коллектив состоит из 38 учителей, в том числе административный персонал – 4 человек.</p> <p>Качественный состав педагогов: высшее образование имеет 25 учителей 9 - со средним профессиональным образованием.</p> <p>Комплектование школы педагогическими кадрами соответствует требованиям квалификации педагогов.</p>	<p>Сайт школы Анализ работы ШМО Блок: «Аккредитация» Качественный состав учителей</p>
3.2.	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам	<p>Здание школы позволяет вести образовательный процесс, не в аварийном состоянии: кирпичное 2-х этажное, покрыта мягкой кровлей, отопление электроконвекторное. В наличии разрешительные акты от МЧС и СЭС.</p> <p>Разработано и утверждено Положение о проведении внутришкольного обследования и оценки. По результатам обследования ежегодно проводится косметический ремонт для поддержания технического состояния. Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на заседаниях Попечительского совета, родительских собраниях, обсуждается смета расходов на ремонт и отчет о проделанной работе. Смета на текущий ремонт составляется с учетом планирования и выделенных средств из местного бюджета и от родительского бюджета.</p> <p>Вопросы безопасности физической и психологической среды в школе являются приоритетными. Ежегодно издается приказ по охране труда сотрудников. Дважды в год проводится инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ежегодно проводится день гражданской защиты. Каждый кабинет оснащен инструкциями по безопасности, вывешены требования к безопасной физической образовательной среде (освещению, проветриванию, уборке, озеленению и т.д.). Требования соблюдаются всеми участниками учебного процесса. Уровень физической и психологической безопасности</p>	<p>Технический паспорт единицы недвижимого имущества Положение Об общем собрании трудового коллектива Положение о педагогической этике Положение о конфликтной комиссии Положение о стимфонде. Образец трудового паспорта учителей по распределению стимфонда. Протокол заседания экспертного совета по распределению стимфонда. Положение о родительском комитете Совместный план с ИДН за 2021-2022 учебный год Протоколы родительских собраний Журнал ТБ и ПБ Анализ работы социального педагога Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Трехстороннее соглашение Приказ об охране труда Результаты анкетирования Блок: Школа Положение о социально-психологической</p>

		<p>исследует социально-психологической службой. Ежегодно заполняется опросник по самооценке безопасности физической и психологической образовательной среды, проводится исследование, анкетирование учащихся, учителей и родителей. По результатам опросов и исследований в совместном обсуждении со всеми участниками образовательного процесса принимаются решения по устранению недостатков и дальнейшему развитию физической и психологической среды. В этом году проводились в формате тренингов. Для психологической стабильности среди сотрудников в школе разработаны Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогической этике, Коллективный договор, Соглашение между администрацией и профсоюзным комитетом школы, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Положение о распределении стимулирующего фонда работникам школы.</p>	<p>службе. Справка по итогам мониторинга состояния здоровья учащихся Результаты опросника по насилию</p>
3.3.	<p>Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации</p>	<p>Одним из основных направлений методической работы школы является формирование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Разработана и утверждена система непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации: «Положение о внутришкольном контроле» и «Положение о методическом совете». Кроме этого согласовывается ежегодно план-график повышения квалификации учителей.</p> <p>В школе функционирует методический совет и 6 ШМО.</p> <p>Школа за 5 лет на 100% достигла выполнения индикаторов повышения квалификации учителей (33 учителя) и участия их на краткосрочных курсах, семинарах-тренингах. Более 50% учителей принимали участие в районных семинарах и вебинарах.</p>	<p>Качественный состав учителей График повышения квалификации учителей. Положение о стимулирующем фонде. Образец трудового паспорта учителей по распределению стимулирующего фонда. Протокол заседания экспертного совета по распределению стимулирующего фонда. Положение о школе молодого педагога Положение о предметной декаде Положение о наставничестве Положение о методическом совете (НМС) Положение о МО. Положение об оформлении календарно-тематического планирования учителя-предметника Положение о поурочном планировании</p>

		<p>Утверждена и действует система наставничества и поощрения. Учителя принимают участие в районном конкурсе «Лучший учитель года» и заняла призовые места, награждена ценными призами и Почетной грамотой.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование педагогическими кадрами соответствует требованиям квалификации учителей 2. Непрерывно действует система непрерывного профессионального образования учителей, отслеживаются перспективный и текущий графики повышения квалификации на базе РИПК и ППР 3. Цель программы развития школы направлена на повышение профессиональной компетентности и уровня профессионального мастерства учителей 4. Эффективно ведут свою деятельность ШМО учителей 5. Обеспечивается физическая и психологическая безопасная среда, взаимоотношения участников образовательного процесса. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодым учителям трудно из-за отсутствия достаточного опыта владеть навыками самостоятельной работы по реализации ключевых компетентностей (испытывают затруднения в подборе и изучении методической литературы, в выборе темы, постановке целей и задач и т.п). В данном направлении осуществляется системная работа 			
<h4>4. Материально-техническая база</h4>			
<p>4.1.</p>	<p>Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе</p>	<p>Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности: трехэтажное типовое кирпичное, сдана в эксплуатацию в 1969 году. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 537 мест, фактически обучаются 829 учащихся. Занятия проводятся в две смены. В подсмене обучаются подготовительные классы. Здание оснащено водоснабжением (холодному водоснабжению, канализации). Отопление локальное, во всех кабинетах установлено освещение.</p> <p>Учащиеся первой, второй и третьей ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. В</p>	<p>Материально-техническая база ПАСПОРТ школы 2017-2022 гг. План эвакуации школы (фото)</p> <p>Акт ОАО с Кыргызтелеком о предоставлении услуг интернета. Акты СЭЗ, ОЧС</p>

<p>лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>основном площадь классов составляет 48 кв.м. Кабинеты: физики (48 кв. м.) с лаборантской (12 кв. м.), химии (42 кв. м.) с лаборантской (12 кв. м.). Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, различных ростовых групп). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.</p> <p>Кабинет информатики (54 кв. м.). По периметру оборудовано 18 рабочих мест с компьютерами и рабочее место учителя. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется компьютеры с подключением интернета, проектором, ноутбуком.</p> <p>Библиотека с книгохранилищем (18,7 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий, также есть компьютер с интернетом и принтером 3в1.</p> <p>Читальный зал оборудован соответствующими столами, стеллажами с книгами.</p> <p>Актный зал (84 кв.м.) на 100 посадочных мест.</p> <p>Столовая расположена на втором этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (144 кв. м.), оборудован местными столами, стульями на 80 посадочных мест; горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.</p> <p>Возле столовой на 2 этаже 5 раковин для мытья рук; Медицинский пункт расположен на втором этаже (12 кв.м.). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения, тонометр, шины, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол (2). Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной воды.</p> <p>Школа имеет 3 административных кабинета, библиотеку с читальным залом. Административные кабинеты, библиотека</p>	
--	---	--

		<p>подключены к сети Интернет.</p> <p>Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях.</p> <p>Учебно-материальная база школы позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Имеется пандус для людей с ограниченными возможностями.</p>	
4.2.	<p>Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)</p>	<p>Здание ЧСОШ №1 им.В.Я.Захарченко соответствует требованиям пожарной, сейсмической безопасности, санитарным нормам и правилам.</p> <p>Школа регулярно проходит проверку Центрашк государственного санитарно-эпидемиологического надзора, Государственной инспекции по экологической и технической безопасности.</p> <p>Ежегодно заверяется энергетический паспорт школы.</p> <p>Ежегодно издаются приказы: «По охране труда сотрудников»; «О соблюдении противопожарной безопасности»; «Об охране жизни и здоровья детей в школе». Составляется соглашение по проведению мероприятий по улучшению условий, охраны труда снижению заболеваемости в производственной работе школы.</p> <p>Дважды в год проводится инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности с сотрудниками и учащимися, инструктаж на рабочем месте, вводный инструктаж по охране труда. Ежегодно проводится день гражданской защиты.</p> <p>Во всех помещениях школы размещены инструкции по</p>	<p>Материально-техническая база</p> <p>Организация безопасной среды Выписка из приказа по охране труда. Акты СЭЗ, ОЧС</p> <p>Вводный инструктаж работников школы по ТБ План мероприятий по предупреждению детского травматизма.</p>

		<p>технике безопасности, по пожарной безопасности. На каждом этаже школы и каждом кабинете имеются планы эвакуации, в кабинетах химии, физики, библиотеке, книгохранилищах установлены ОПС и имеются Памятки по безопасности с параметрами безопасного кабинета и рекомендациями учителю по организации безопасного образовательного процесса.</p> <p>Ежемесячно проводятся инструкции для учащихся по правилам дорожного движения.</p> <p>В каждом кабинете вывешены требования к безопасной физической образовательной среде (освещению, проветриванию, уборке, озеленению и т.д.). Требования соблюдаются всеми участниками учебного процесса. контроль над соблюдением ведется ответственными администраторами.</p> <p>В результате проведенной самооценки составляется Паспорт школы, в котором обозначаются наиболее проблемные места. Паспорт служит для планирования изменений и видов работ.</p> <p>Ежегодно проводятся дни гражданской защиты.</p> <p>Требования к технике безопасности соблюдаются всеми сотрудниками школы.</p>	
4.3.	<p>Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов</p>	<p>Разработаны и утверждены Положение об инвентаризации, Положение о бюджетном слушании, Положение о бюджетном слушании. Для планирования, сбора информации, оценки и улучшения МТБ применяется инструмент ОКС, результаты которого рассматриваются Попечительским советом и является основой для составления и корректировки планов улучшения МТБ.</p> <p>Ежегодно школа проводит инвентаризацию МТБ. Совместно с представителями профсоюзного комитета, родителей учащихся, школьного парламента, учителей физкультуры, технического и медицинского персонала проводится оценка необходимого оборудования. Ежегодно собираются заявки</p>	<p>Положение об инвентаризации Приказ о составе комиссии по инвентаризации Положение об ООПШ. Паспорт школы Анализ по улучшению материально-технической базы.</p>

		<p>педагогов на обновление или усовершенствование оборудования в кабинетах. В период 2019 по 2022 гг. обновлены и приобретены МТБ школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>По итогам проведенных ОКС на перспективу, до 2025 года, запланированы следующие мероприятия: капитальный ремонт школы и кровли крыши здания школы, ограждение школы по периметру, капремонт санузлов и канализации, оборудование лабораторий химии, физики, биологии; обновление мебели (в учебных кабинетах и библиотеке); установка пластиковых окон в коридорах и в кабинетах школы (актовом зале, медицинском кабинете, библиотеке), капитальный ремонт коридоров, установка видеокамер и пополнение учебного фонда</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальные ресурсы школы в достаточном количестве, чтобы обеспечить качественный образовательный процесс и доступны педагогическому составу и учащимся, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья. 2. Материально-техническая база соответствует санитарным, экологическим, противопожарным требованиям безопасности. 3. Ежегодно проводится анализ соответствия материально-технической базы и информационных ресурсов программе обучения на текущий период и оценка безопасной среды для здоровья участников учебного процесса. 4. В течение 3 лет наблюдается положительная динамика в обеспечении информационными ресурсами и улучшение МТБ. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонд учебников и художественной литературы устаревает, недостаточно учебников во всех параллелях классов. 2. Требуют обновления оборудования лаборатории физики, химии, биологии и библиотеки. 4. Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения, для этого необходимо продолжить привлечение социальных партнеров. 			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Утвердить отчет по самооценке ЧСОШ №1 им.В.Я. Захарченко Панфиловского района

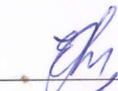
2. На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченном органе

Председатель комиссии: Шукураниева Рита Джалиловна – директор

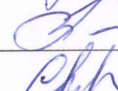


Члены комиссии:

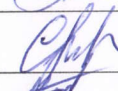
Шатилова Елена Васильевна – зам директора по УВР



Меховникова Татьяна Александровна – соцпедагог школы




Стоволосова Ирина Владимировна – естественно-математического цикла



Байжуманова Каралыгаш Наурусбаевна- зам.директора по ВР



Эстебесова Жылдыз Талантбековна – учитель кыргызского языка и литературы



Абайдуллаева Татьяна Викторовна – председатель ООПШ

