



## Содержание

Название	Страница
<b>Введение</b>	3
<b>Паспорт программы развития школы</b>	5-7
<b>1. Краткая аннотация</b>	7-8
<b>2. Информационная характеристика школы</b>	
2.1. Общие сведения о школе	8-10
2.2. Характеристика образовательного процесса	11-13
2.3. Обеспечение условий безопасности школы	13-14
2.4. Характеристика управления образовательным учреждением	14
<b>3. Сроки, этапы и ожидаемые результаты реализации Программы развития.</b>	14-15
<b>4. Организация управления и контроль реализации Программы развития школы.</b>	15-16

## Введение

Программа развития Чалдыбарской средней общеобразовательной школы №1 им. В.Я.Захарченко Панфиловского района, Чуйской области (далее Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2020 года до 2025 года в сфере современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов ЧСОШ №1 имени В.Я.Захарченко Панфиловского района, Чуйской области, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества, которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей указанных в **ПОСТАНОВЛЕНИИ Правительства Кыргызской Республики об учреждении Программы развития образования в КР на 2020-2040 годы от 4 мая 2021 года №200.**

### **Миссия школы**

Миссия образовательной организации: организация целенаправленной педагогической деятельности для полноценного развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, социальными условиями. Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

*Базовые ценности школы:*

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, партнеров школы;
- стремление к высокой психологической комфортности всех субъектов образовательных отношений;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы и творчества;
- обеспечение стандарта образования для всех участников образовательного процесса

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ЧАЛДЫБАРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1**

**ИМ. В.Я.ЗАХАРЧЕНКО**

Наименование программы	Программы развития ЧСОШ №1
<p>Основания для разработки программы. Нормативная норма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция КР.</li> <li>• Закон «Об образовании» КР.</li> <li>• Постановление Правительства КР об утверждении Программы развития образования в КР на 2021-2040</li> <li>• Учебный план согласованный и утвержденный МОиН КР от 30.08.2017 г. №111/1.</li> <li>• Концепцию воспитания школьников и учащейся молодежи КР до 2020 года.</li> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Государственный образовательный стандарт школьного образования КР, утвержденный Постановлением Правительства 21.07.2014 года №403.</li> <li>• Закон о статусе учителя.</li> <li>• Устав ЧСОШ №1</li> <li>• Миссия ЧСОШ №1</li> </ul>
<p>Основной разработчик</p>	<p>Директор ЧСОШ №1 им. В. Я. Захарченко Шукуралиева Рита Джалиловна</p>
<p>Исполнительные программы</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, работники, родители учащихся.</p>
<p>Контроль за реализацией</p>	<p>Директор, зам. директора, Панфиловское РОО.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Продуктивно и компетентно готовить учащихся школы в соответствии с запросами общества , государства и рынка. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание комфортных условий для формирования конкурентоспособного ученика.</p>

<p>Направления и задачи программы развития</p>	<p>Направления развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Современный учитель</li> <li>-Цифровая образовательная среда</li> <li>-Успешный ученик</li> </ul> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня квалификации педагогического коллектива через систему непрерывного профессионального развития педагогов, как необходимое условие современных образовательных отношений;</li> <li>-формирование у учащихся школы мотивации к повышению уровня подготовки через внеурочную деятельность;</li> <li>-гражданское и патриотическое воспитание школьников;</li> <li>-освоение учащимися ценностей, нравственных норм, правил поведения;</li> <li>-формирование культуры здорового образа жизни;</li> <li>-модернизация содержания обучения с целью получения учащимися компетенций, необходимых для успешности в жизни;</li> <li>-обновление и увеличение информационно-коммуникационной инфраструктуры школы для формирования цифровых компетенций учащихся и учителей с использованием цифровых материалов и дистанционных информационных технологий обучений;</li> <li>-обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы для привлечения партнеров, спонсоров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;</li> <li>-создание условий по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ), развитие комфортных ,безопасных условий образовательной среды;</li> <li>-улучшение условий для обеспечения учащихся начальной школы горячим питанием;</li> <li>-поддержание гигиены и здорового образа жизни учащихся</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будет создана система условий, которая позволит принести каждого обучающегося к достижению собственного успеха.</li> <li>2. Снизится количество обучающихся, имеющих проблемы в состоянии здоровья.</li> <li>3. Обеспечение здоровье сохраняющей деятельности педагога.</li> <li>4. Возрастет количество обучающихся, победивших в</li> </ol>

	<p>предметных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях различного уровня.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Увеличится количество и возрастет результативность участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных творческих фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.п.</li> <li>6. Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, увеличится до 100%.</li> <li>7. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по использованию ИКТ, увеличится до 100%.</li> <li>8. Процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, возрастет до 86%.</li> <li>9. Увеличится количество педагогов, принимающих участие в различных конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях.</li> <li>10. Будет организовано обучение педагогов и обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> <li>11. Улучшится уровень библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса.</li> </ol> <p>Будет обеспечено обновление и пополнение учебным оборудованием и учебно-наглядными пособиями базовых учебных кабинетов по всем предметам.</p>
Дата утверждения программы	28 августа 2020 г.

### 1. Краткая аннотация

Программа развития школы разработана на 2020-2025 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Основной целью образовательного процесса в такой школе является здоровье воспитанников, которое рассматривается как цель, содержание и результат образования. Стратегической целью образования является создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющего здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающей профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья, нейтрализующей и снижающей негативное действие внешних и внутренних средовых факторов.

Нормативная база для разработки Программы развития:

- Конституция Кыргызской Республики.
- Закон «Об образовании» Кыргызской Республики.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики об утверждении Программы развития образования в Кыргызской Республике на 2020-2040 гг.
- Учебный план согласованный и утвержденный МОиН КР от 30.08.2017 г. №1110/1
- Концепцию воспитания школьников учащейся молодежи Кыргызской Республики до 2020
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственный образовательный стандарт школьного образования Кыргызской Республики, утвержденный Постановлением Правительства 21.07.2014 года №403.
- Закон о статусе учителя.
- Устав ЧСОШ
- Миссия ЧСОШ

## **2. Информационная характеристика школы**

### **2.1. Общие сведения о школе**

Полное наименование школы: Чалдыбарская средняя общеобразовательная школа. Адрес Чуйская область, Панфиловский район, село Чалдыбар, ул. Ленина 326.



Школа была открыта в 1969 году. Учебное заведение пользуется заслуженным авторитетом у жителей села, является культуросберегающим центром, главным образовательным институтом, школа представляет собой площадку по реализации и удовлетворению потребностей и учащихся, и взрослого населения. Это и организация дополнительного образования (секции, кружки), досуга (организация и проведение различных мероприятий, конкурсов, праздников), социально-психологическая помощь, социальная деятельность, материальное оснащение (компьютерный класс, спортивный зал, столовая, кинозал и т.д.).

Вокруг школы достаточно учреждений разных типов. При школе имеется детский сад. Социальный состав населения разнообразный, с различной степенью мотивации к учебной деятельности своих детей.

### **Количественный состав учеников**

Всего учащихся – 829

Количество классов – 36

Средняя наполняемость класса – 25

### **Режим работы школы**

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-11 классов – не менее 34 учебных недель.

Школа смешанная. Языки преподавания: русский и кыргызский.

Занятия осуществляются в две смены.

### **Кадровый состав школы**

Всего учителей – 38

«Народный учитель КР» - 2

«Отличник образования» - 8

Образование:

С высшим образованием – 22

Бакалавр – 3

Со средне-специальным -10

Обучающиеся в данное время в ВУЗах и СПУЗах – 3

Директор – 1

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2

Заместитель директора по воспитательной работе – 1

Заместитель директора по хозяйственной части – 1

Библиотекарь – 1

Секретарь – делопроизводитель – 1

Технический персонал – 19

На 2020-2021 учебный год школа кадрами укомплектована.

Коллектив стабильный, движение кадров незначительное.

## **2.2. Характеристика образовательного процесса**

Школа включает в себя четыре уровня обучения.

I уровень – дошкольное образование (0 класс)

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

IV уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

### **Воспитательная работа. Социум.**

Цель воспитательной работы: сформировать в коллективе нравственные, гражданские и морально этические нормы поведения, навыки здорового образа жизни.

### Задачи воспитательной работы:

- Создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности в обучении;
- Изучение особенностей классного коллектива, психолого-педагогических особенностей каждого школьника;
- Развивать творческие способности всех участников как условие формирования в дальнейшем всесторонне развитой личности;
- улучшение условий для их проявления;
- Сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- Способствовать формированию гражданско-патриотических, высоких нравственных принципов, научить детей следовать им в повседневной жизни;
- Выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к жизни в социуме.

**Воспитательная деятельность педагогов** в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности.

**Воспитательная деятельность** включает следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Главная цель определения уровня воспитанности – изучить отношение ребенка к окружающей действительности. Главный критерий воспитанности школьников – это их дела, поступки, мотивы, которыми они руководствуются. Здесь учитываются: общественно-социальная, гражданская активность, долг, ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учению, отношению к

общественно-значимому труду, отношению к товарищам, к коллективу класса, доброта, отзывчивость, милосердие, честность, правдивость, простота и скромность, уважение к членам семьи, к родным.

Основным органом самоуправления в школе является Школьный Парламент, в который входят представители 9-11 классов, и который планирует, координирует работу классных коллективов по достижению поставленных целей и задач, работают в тесном контакте с администрацией школы и учительским коллективом.

Система самоуправления функционирует и в классах.

Работа школьного самоуправления строится на принципах самостоятельности, ответственности, равноправия, гласности, коллективности, сотрудничества, непрерывности и перспективности.

Целями, реализуемыми органами самоуправления в различных видах деятельности являются:

- учебная – организация взаимопомощи в учебе, организация коллективной познавательной деятельности учащихся;
- трудовая – самообслуживание;
- досуговая – развитие социального творчества как самого высокого вида творчества. Как отражение нравственной зрелости личности; подготовка и проведение мероприятий различной направленности.

Социальный педагог совместно с ИДН, занимается выявлением неблагополучных семей, выявляют и устраняют источники отрицательных влияний на несовершеннолетних, совместно с заместителем директора по воспитательной работе проводят работу по воспитанию детей и подростков, склонных к совершению правонарушений. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе ведется работа с «трудными» детьми. На контроле находятся не только учащиеся, стоящие на учете ИДН, а также группы «риска», неблагополучные семьи, дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой. Такая целенаправленная работа дает свои результаты.

Для учащихся «группы риска» социальным педагогом проводятся индивидуальные и групповые беседы, большое внимание уделяется

работе с родителями. В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних для родительской общественности проведены собрания. Родители учащихся «группы риска» приглашаются на индивидуальные беседы с социальным педагогом.

В течение учебного года в школу приглашаются работники ГСВ, РОВД, участковые инспектора, ИДН РОВД, работники МЧС для профилактических и ознакомительных бесед.

Приемы и методы изучения семьи школьника

- наблюдение за поведением и учебой детей;
- наблюдение за воспитательной, общественной деятельностью родителей;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы с родителями и с детьми;
- консультации для родителей;
- вовлечение родителей в общественную работу;
- учет сведений, полученных от родительской общественности;
- сочинения учащихся.

Общешкольные родительские собрания – проводятся три раза в год.

Классные родительские собрания – проводятся четыре-пять раз в год.

### **2.3. Обеспечение условий безопасности школы**

В школе организована работа по охране жизни и здоровья учащихся и педагогического коллектива. Разработаны инструкции, согласно которым проводятся инструктажи с учащимися и учителями в период школьных занятий, внеклассной работы, экскурсий, во время уборки класса и школьного двора.

Систематически проводятся учебные занятия по ГЗ и ЧС с привлечением районных служб по ГО ЧС

Выезд учащихся на экскурсии, спортивные соревнования сопровождается сотрудниками ГИБДД. Массовые мероприятия обеспечиваются дежурством сотрудников РОВД.

#### **2.4. Характеристика управления образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом. Работа школы осуществляется по учебному и годовому плану.

Выбранная школой структура управления деятельностью учебного заведения соответствует Уставу. Общее руководство школой осуществляет педагогический Совет, который является постоянно действующим коллективным органом самоуправления педагогических работников школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, разработанные должностные обязанности директора и его заместителей в полной мере отражают объем школьных дел.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает учебно-воспитательный процесс, его развитие.

Заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательную работу, направляет деятельность детской организации и работу ученического самоуправления.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для творческой работы педагогов. Права обучающихся и работников школы, определенные Уставом, не нарушаются.

### **3.Сроки, этапы и ожидаемые результаты реализации Программы 2020-2025 годы**

**На первом этапе (2020-2021 годы)**

- предусмотрены мероприятия, связанные с закупкой учебного оборудования и наглядных пособий и использованием ресурсов сети Интернет,
- раннее выявление возможностей и способностей детей для развития творческих способностей.
- пополнение информацией школьного сайта;
- создание здоровьесберегающей среды как среди учащихся, так и для работников школы.
- создание условий для обеспечения ИКТ технологиям: подготовка и проведение обучающих семинаров для учителей по использованию компьютерной техники, программами Microsoft Word, Microsoft Excel.
- разработка и реализация инновационных проектов в содержании образования;
- технологиях обучения, управлении образовательным учреждением; осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

**На втором этапе (2023-2025 годы)** реализуются мероприятия:

- направленные на совершенствование содержания и технологий образования;
- сохранение здоровья детей и работников школы;
- повышение качества образовательных услуг;
- анализ результатов, полученных на предыдущем этапе;
- внедрение и распространение передового педагогического опыта.

#### **4. Организация управления и контроль реализации Программы развития школы.**

1. Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых планов.
2. Педагогический Совет координирует действия всех структурных подразделений методической объединений и осуществляет организационно-информационное обеспечение реализации Программы.
3. Администрация информирует педагогический коллектив школы о ходе выполнения Программы.

4. Администрация школы обладает правом контроля за выполнением Программы развития школы.

5. Текущее управление реализацией Программы осуществляется педагогическим советом школы.