

Протокол №5  
заседания Совета профилактики.  
Дата заседания: 24.01.2022г.

**Присутствовали:**

1. Шукуралиева Р.Д. - директор школы, председатель Совета профилактики
2. Байжуманова К.Н. – зам.директора по ВР
3. Меховникова Т.А.. – социальный педагог
4. Абайдуллаева Т.С. – председатель родительского комитета
5. Мырзалиев А.Д. – инспектор ИДН.
6. Осмонкулова К.М. – учащаяся 11 класса, председатель Школьного парламента

**Приглашенные:** классные руководители 1-11 классов

**Повестка заседания:**

1. **Асоциальные семьи. Помощь детям из асоциальных семей.**
2. **Работа с детьми, регулярно нарушающими дисциплину в школе.**
3. **Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.**

**Приглашены:** классные руководители 1-11 классов, Егимбаев А., Хегай А.- учащиеся 8б класса, Таштанбаев Э. – учащаяся 9в класса, Молдобаев Б-учащийся 7в класса.

**По первому вопросу** заслушали заместителя директора по ВР Байжуманову К.Н., которая сказала: «Неблагополучная (асоциальная) семья- это семья, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению. Главной характеристикой такой семьи является отсутствие любви к ребенку, заботы о нем, удовлетворения его нужд, защиты его прав и законных интересов.

К неблагополучным семьям относятся не только те семьи где родители ведут аморальный образ жизни, но и педагогически несостоятельные, конфликтные, асоциальные.»

Далее она перечислила типы неблагополучных семей, привела данные по школе неблагополучных семей. В заключении были даны рекомендации по работе с детьми из асоциальных семей

- Не используйте нравоучения. Не подчеркивайте проступки, воспитывайте на положительных примерах.
- В конфликтных ситуациях не старайтесь одержать победу любой ценой, иногда можно и уступить.

- Действуйте только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушивайте все, не реагируя тот час, и только потом, без раздражения высказывайте мнение, вносящее поправки в услышанное.
- Старайтесь настолько укрепить доверие детей, чтобы они делились с вами своими неприятностями.
- Не ставьте на ребенке крест.
- Не загоняйте ребенка в угол, поставив в затруднительное положение.
- Беседу всегда начинайте с дружеского тона.
- Диалог с трудновоспитуемым ребенком начинайте с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
- В процессе общения инициативу держите в своих руках, старайтесь диалог вести на равных.
- Умейте смотреть на вещи глазами ребенка.

**Решение. 1.** Использовать данные рекомендации при оказании помощи детям из асоциальных семей.

**По существу второго вопроса** заслушали классных руководителей, которые отчитались о работе с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках и переменах.

**Решение. 1.** Проводить индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими дисциплину, активизировать работу с родителями учащихся.

**По существу третьего вопроса** слушали социального педагога Меховникову Т.А., которая рассказала, что учащиеся 8 б класса Хегай и Егембаев, учащиеся 9в класса Таштанбаев и Калмуратов, 7в класс Молдобаев имеют плохое поведение, во время уроков, часто опаздывают на уроки, задерживаясь с перемен. Разбили стекло в двери во время игры на перемене

**Решение. 1.** Учащимся старших классов соблюдать правила поведения на переменах.  
**2.** Классным руководителям разработать мероприятия по занятости учащихся на больших переменах с целью уменьшения травматизма.

Председатель

Р.Д.Шукуралиева

