

Чалдыбарская средняя общеобразовательная школа №1
им. В.Я. Захарченко

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 14.09.2021 г.

Утверждаю:
Директор:  Р.Д. Шукуралиева



14.09.2021 г.

Положение

О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

- 2.1. Взаиморес. ШМУ заместитель директора или опытный учитель, как правило, педагогический работник, который:
- имеет высокую квалификацию по категории;
 - имеет хорошие результаты профессиональной деятельности;
 - обладает высокой организационно-методической и коммуникативной культурой;
 - пользуется авторитетом и уважением среди коллег;
 - обладает лидерскими качествами.
- 2.2. В состав ШМУ входят молодые педагоги, их наставники и учителя, готовые передать накопленный педагогический опыт.
- 2.3. В рамках работы ШМУ в молодых стажерах прикреплен учитель-наставник с наиболее обширным авторитетным педагогическим образованием, обладающий высоким профессионализмом и нравственными качествами, ведущим в области педагогики, методики и психологии.
- 2.4. ШМУ организует свою работу в соответствии с планом учреждения образования на текущий учебный год. План составляется руководителем ШМУ при непосредственном участии учителей-наставников на основании результатов диагностики затруднений молодых учителей в

1. Общие положения

1.1 Школа молодого учителя - это коллегиальный орган учреждения образования, который организует свою деятельность для начинающих профессиональный путь учителей.

1.2 Цель работы ШМУ:

- создание условий для формирования профессиональной компетентности молодых специалистов, их личностно-профессионального развития;
- планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающих учителей;
- оказание методической помощи в профессиональной деятельности, профессиональном развитии начинающих педагогов;
- формирование потребностей в самообразовании и развитии творческого потенциала личности каждого педагога.

1.3 Задачи ШМУ:

- обеспечить успешную адаптацию молодых учителей к профессии;
- способствовать развитию личности каждого молодого специалиста на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма;
- содействовать формированию индивидуального стиля деятельности молодых учителей;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных учителей, оказывать помощь в совершенствовании знаний в вопросах методики, педагогики, психологии.

2. Организация работы ШМУ

2.1 Возглавляет ШМУ заместитель директора или опытный учитель, как правило, педагогический работник, который:

- имеет высшую квалификационную категорию;
- имеет высокие результаты профессиональной деятельности;
- обладает высокой организационно-методической и коммуникативной культурой;
- пользуется авторитетом и уважением среди коллег;
- обладает лидерскими качествами.

2.2 В состав ШМУ входят молодые педагоги, их наставники и учителя, готовые передавать накопленный педагогический опыт.

2.3 В рамках работы ШМУ к молодым специалистам прикреплен учитель-наставник из наиболее опытных, авторитетных педагогов учреждения образования, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области педагогики, методики и психологии.

2.4 ШМУ организует свою работу в соответствии с планом учреждения образования на текущий учебный год. План составляется руководителем ШМУ при непосредственном участии учителей-наставников на основании результатов диагностики затруднений молодого учителя в

вопросах организации обучения и воспитания, рассматривается на одном из заседаний. План работы ШМУ подписывается руководителем.

2.5 Заседания ШМУ проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов разрабатываются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается руководителем ШМУ и секретарем.

2.5 Между заседаниями:

- проводятся индивидуальные консультации по основным вопросам образовательного процесса;
- осуществляется совместная деятельность учителя-наставника и молодого специалиста по конструированию учебных занятий;
- организуется обмен опытом работы учителей-наставников с молодыми учителями;
- осуществляется взаимопосещение учебных занятий и внеучебных мероприятий у молодых учителей и учителей-наставников;
- оказывается помощь молодым учителям по вопросам самообразования.

2.6 Контроль за деятельностью ШМУ осуществляется заместителем руководителя по основной деятельности в соответствии с планом работы учреждения образования (самоконтроль).

3. Права и обязанности руководителя ШМУ

3.1 Руководитель ШМУ обязан:

- знакомить молодого специалиста с основными направлениями деятельности педагогического коллектива учреждения образования;
- помогать анализировать учебные программы и пояснительные записки к ним;
- оказывать помощь (при необходимости) в составлении календарно-тематического плана, в подборе материала для систематического повторения, практических и лабораторных работ, тематического контроля и контрольных работ, тематических экскурсий, в выборе наглядных пособий и др.;
- проводить обучение конструированию учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- выявлять и устранять затруднения в организации учебных занятий;
- посещать учебные занятия молодых учителей с последующим подробным анализом;
- контролировать и направлять работу молодых специалистов по самообразованию;
- изучать деловые и нравственные качества молодых учителей, их отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности;
- личным примером развивать положительные качества молодых специалистов, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодых специалистов.

3.2 Руководитель ШМУ имеет право:

- запрашивать отчет о результатах педагогической деятельности молодых учителей;
- привлекать к работе с молодыми специалистами других педагогических работников учреждения образования.

4. Права и обязанности молодого учителя.

4.1 Молодой учитель обязан:

- знать нормативные правовые документы в сфере общего среднего образования;
- постоянно работать над повышением профессионального уровня;
- совершенствовать свой образовательный и культурный уровень;
- учиться у учителя-наставника профессиональному мастерству;
- заниматься самообразованием.

5. Молодой учитель имеет право:

- повышать квалификацию в удобной для себя форме;
- принимать участие в конференциях, семинарах, творческих и педагогических мастерских, проводимых в школе;
- вносить предложения по совершенствованию работы ШМУ;
- защищать профессиональную честь и достоинство.

Положение
о школе молодого учителя