

I. Общие положения.

1.1. Школьная предметная декада проводится ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.2. Задачи предметной декады:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

II. Организация и порядок проведения предметной декады.

2.1 Предметная декада проводится в соответствии с планом работы школы.

2.2 Мероприятия должны соответствовать целям и тематике декады.

2.3 Организаторами предметной декады является учителя соответствующих предметов.

2.4 Участниками предметной декады являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин, по которым проводится предметная декада;
- ученики школы, изучающие предмет или группу дисциплин, по которым проводится предметная декада.

2.5 В рамках предметной декады могут проводиться:

- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия;
- общешкольные мероприятия;
- коллективные творческие дела;
- другие формы учебно-воспитательной деятельности.

2.6 При составлении плана декады необходимо учитывать:

- занятость всех учителей, преподающих предмет;
- разнообразные формы проведения уроков и мероприятий;
- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного.

2.7 Каждому учителю - предметнику необходимо провести не менее одного урока и внеклассного мероприятия в рамках предметной декады.

2.8 Проведение предметной декады должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией.

2.9 По окончании предметной декады учитель предоставляем самоанализ мероприятий, организованных в ходе декады (уроки, внеклассные мероприятия).

2.10 По итогам предметной декады учитель предоставляет методисту следующие документы: планы или сценарии открытых мероприятий.