

АНАЛИЗ
итогов районной, областной олимпиады за 2021-2022 уч.год
по ЧСОШ №1 им.В.Я.Захарченко

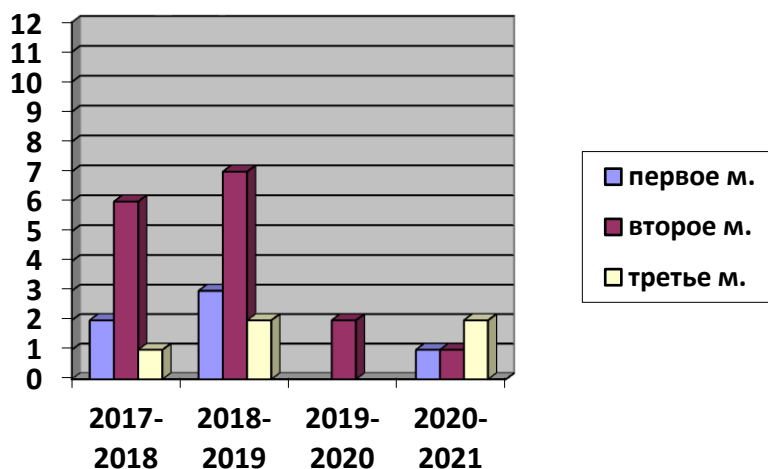
Подготовка к олимпиаде ведется систематически, начиная с начала учебного года. Начинается с выявления наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников. Основной формой подготовки школьников к олимпиадам является индивидуальная работа. Большое внимание уделялось совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач. Так же при подготовки к олимпиадам используется - исследовательская работа учащихся. Основную цель исследовательской деятельности учащихся заключается в том, чтобы формировать культуру мышления, т.е. способность обучающихся из потока информации выделять события, описывать их аналитически и критически оценивать, обоснованно анализировать источники, применять свои знания и ценностные суждения в новой ситуации, аргументировать личные взгляды.

С 10 по 18 октября прошла школьная олимпиада, в которой приняли участие 188 уч-ся. Учащиеся 9-11 классов, занявшие первые, вторые места приняли участие в районной олимпиаде. В районной олимпиаде приняли участие 24 ученика.

ИТОГИ РАЙОННОЙ ОЛИМПИАДЫ :

№	Фамилия, имя уч-ся	класс	Предмет	место	Учитель
1	Манасбекова Румаися	11б	биология	I	Джунушалиева А.С.
2	Мамасадыкова Асылгуль	10б	биология	II	Джунушалиева А.С.
3	Касымалиев Эржан	11б	Кыр.яз	I	Эстебесова Ж.Т.
4	Чаргинова Эльвира	11а	история	I	Меховникова В.П.
5	Лобжа Даниил	10а	Физика	II	Шатилова Е.В.
6	Кадацкая Татьяна	10а	русск.язык	III	Рубанова Л.А.

итоги районной олимпиады



Количество призовых мест в этом году повысилось на 30%, по сравнению с прошлым годом.

В 2017-2018 уч.году 9 призовых места (2-первых места, 6-вторых мест и 1- третье место

В 2018-2019 уч.году 12 призовых места (3-первых места, 7-вторых мест и 2- третье место).

В 2019-2020 уч.году 2 призовых места

В 2020-2021 уч.году 4 призовых места (2 третьих, 1 первое, 1 второе место);

В 2021-2022 уч.году 6 призовых места (1 третье, 3 первых, 2 вторых места).

В 2021-2022 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в областной олимпиаде: Манасбекова Румаися (биология), Мамасадыкова Асылгуль (бмология), Касымалиев Эржан (кыргызский язык), Лобжа Даниил (физика).

Касымалиев Эржан (кыргызский язык) и Лобжа Даниил (физика) заняли третье места в области.

Подготовка к олимпиадам велась следующим образом:

1. Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через наблюдения в ходе уроков;
2. Оценка способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам;
3. Создание творческой группы, команды школьников, готовящихся к олимпиадам, которая позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников
4. Планирование работы;
5. Организация деятельности;
6. Расширяем кругозор: читаем книги, журналы, работаем в Интернете
7. Решаем задачи.
8. Создание «книги задач» (задания систематизированы по типам, способам решения, по сложности)

Целями подготовки являются:

- Развитие познавательной активности учащихся
- Формирование интереса к изучению предметов
- Выявление уровня подготовки учащихся по предметам
- Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления

- Формирование творческой активности учащихся
- Развитие способности к нахождению аналогий
- Обучение совместной деятельности в группе
- Развитие мышления и коммуникативных способностей учащихся.

В процессе работы у ребят формируются и развиваются ряд познавательных и творческих способностей и навыков:

- установление причинно-следственных связей;
- нахождение новых нестандартных способов решения задач;
- критичность мышления;
- пытливость ума;
- стремление открывать и исследовать новое;
- интерес к импровизациям и восприятию неоднозначных идей и др.;

Конечно, что как в любом состязании, в олимпиадах разного уровня есть и победители, есть и побежденные. Поэтому важно, чтобы результат очередной олимпиады воспринимался каждым участником как очередная победа, пусть не в сравнении с другими участниками, но в сравнении с самим собой. Такой рост личных достижений требует серьезной и целенаправленной подготовки, а постоянная работа над собой будет способствовать формированию творческой личности и успешной деятельности во всех областях.

Выводы и рекомендации: анализ итогов районной олимпиады позволяет сделать вывод о том, что уровень способностей уч-ся повысился. Однако, по таким предметам как математика, химия нет призовых мест.

Учителям-предметникам усилить работу по подготовке уч-ся к олимпиадам.

Рекомендации:

- усилить работу по подготовке уч-ся по всем предметам

Составила Шатилова Е.В.