

В.Я.ЗАХАРЧЕНКО АТЫНДАГЫ №1 ОРТО МЕКТЕБИНИН КЫРГЫЗ ТИЛИ
ЖАНА АДАБИЯТ УСУЛДУК БИРИКМЕСИНИН ЖЫЛДЫК
ОТЧЕТУ 2020-2021-окуу жылы

В.Я.Захарченко атындагы №1 орто мектебинде кыргыз тили жана адабият усулдук бирикмесинде үч мугалим иштешет. Бирок мындан сырткары башка предмет боюнча сабак берген 7 мугалимде кыргыз тили сабактары бар. Биздин бирикменин планы жыл башында түзүлүп, ошол план боюнча иш жүргүзө баштадык. Сентябрь айында мамлекеттик тил күнүнө карата мектеп залына “Кылым карыткан кыргыз тили” деген темада стенд уюштурулду. 23-сентябрь күнү баардык класс жетекчилер кыргыз тил майрамына карата онлайн түрүндө класстык сааттарды өткөрүштү. Ошондой эле жалпы мектептин салтанаттуу майрамы катары онлайн менен майрамдык кече даярдалып, мектеп мугалимдеринин группасына жөнөтүлдү. Ал эми мугалимдер класстарга жөнөтүштү.

Биздин мектептин декадасы 25-сентябрдан баштап 25-октябрга чейин болуп өттү. Кыргыз тилчи үч мугалимден сырткары кыргыз тилден сабак берген мугалимдер да ачык сабак беришти. Ачык сабактардын графиги жазылып, ошол боюнча сабактарды онлайн түрүндө өтүштү. Ар бир мугалимдин сабагына мен өзүм катыштым. Негизинен мугалимдер өтө жоопкерчилик менен кызыктуу онлайн сабактарды бере алышты.

Канназарова К.А. кыргыз адабият сабагы боюнча 9б-класс менен сабак өттү. Сабактын темасы К.Жантөшевдин “Курманбек” эпосундагы (драмасы) негизги идея. Сабакты онлайн түрүндө окуучулар менен саламдашуу жана жагымдуу маанай тартуулоо менен баштады. Сабак эң жакшы өттү. Сабакта “Курманбек” эпосунун дастаны уктурулду. Эпос боюнча кошумча маалыматтар окуучулар үчүн жөнөтүлдү. Окуучулардын алган билимдерин бышыктоо үчүн суроолор, Вендин диаграммасы, “Т” схемасы иштелди. “Курманбек” эпосунан чагылдырган видеоролик жөнөтүлдү. Окуучулар берилген суроолорго жооп берип, жазып да, иштеп да жиберип жатышты. Сабактын өтүлүшүнөн айрымдары видеоролик түрүндө музыка менен жасалып, коллективдин группасына жөнөтүлдү. Негизинен сабак эң жакшы өтүлдү.

Эстебесова Ж.Т. -9-октябрь күнү 6-класс менен кыргыз тили сабагынан ачык сабак берди. Сабактын темасы “Кесиптик сөздө” болду. Сабак структурасы менен эң сонун башталды. Сабакта мугалим ар түрдүү усулдарды колдонуу менен жогорку деңгээлде өтүп берди. Окуучулар менен мугалимдин ортосунда тынымсыз байланыш болуп турду. Окуучулар активдүү катышты. Мугалим сабакта кесипке байланышкан сүрөттөрдү жөнөтүү менен окуучуларды иштетип жатты. Сабак жогорку деңгээлде өтө көрсөтмөлүү жана кызыктуу өттү. Сабакта мен катыштым.

Атыкул кызы Айжан -6-орус класс менен кыргыз тилинен сабак өттү. Сабактын темасы Татаал баяндооч. Сабак заманбап усулдарды колдонуу менен өтө кызыктуу башталды.Сабактын темасы,максаты,жабдылышы,күтүлүүчү натыйжалары жазылуу менен окуучуларга жөнөтүлдү.Мугалим жаңы теманы темага байланышкан сүйлөмдөрдү жазып жөнөтүү менен аудио жазуу аркылуу улам түшүндүрүп берди.Сабакта өтө көп усулдар колдонулду.Өз алдынча иштөө тапшырмаларды берип,окуучуларды сабакка кызыктыра алды. Ал эми окуучулар ар бир тапшырманы аткарып жөнөтүп,оозеки да жооп берип жатышты.Негизинен сабак өтө кызыктуу болду.Эң жакшы деп бааласак болот.Сабагына өзүм катыштым.

Оёнбек кызы Айдина 2-орус класс менен кыргыз тилинен сабак өттү. Сабактын темасы Жыл мезгилдери болду.Мугалим өзү башталгыч класстын мугалими.Жаш болсо да өтө изденүү менен заманбап технологияны колдонуп сабак өттү десем болот.Окуучуларга мезгилдер боюнча сүрөттөрдү жөнөтүү менен түшүндүрүп бере алды.Создук жумуш менен иштеп жатты.Орус тилинде да,кыргыз тилинде да кээ бир сөздөрдү түшүндүрө алды.Окуучулар өтө кызыгуу менен катышты.Орус улутундагы окуучулар да сөздөрдү кыргызча айтып жооп беришти.Сабак жакшы жана кызыктуу өттү.

Абдуллаева Наргиза-негизи тарых мугалими.Бирок кыргыз тилинен 3 класска сабак берет.5- класс менен сабак өттү.Бул мугалимдин темасы “Бала шаарын кантип сактап калды” жомогу. Мугалим өтө изденүү менен сабагын кызыктуу өтө алды.Сабактын структурасы толук камтылган.Окуучуларга интернетдоскага жазып жөнөтүп жатты.Сабакты өтө жакшы түшүндүрдү.Окуучулар үчүн сабак өтө кызыктуу болду.Темага байланышкан сүрөттөр жөнөтүлдү.Окуучуларга суроолор берилди.Окуучулар сабактын өтө жакканын айтышып,суроолорго жакшы жооп беришти.Класстер иштешти.Сурот боюнча табышмак табышты.Негизинен сабак эң жакшы өттү десем болот.

Кадырова К.А.-башталгыч класс мугалими.Мугалим кыргыз тили сабагынан көп жылдан бери берип келе жатат.Тажрыйбалуу мугалим десек да жаңылбайм.Кадырова К.А. -3-орус классында кыргыз тилинен сабак берди.Сабактын темасы Зат атоочтор. Мугалимдин сабагы өтө көрсөтмөлүү,кызыктуу өтүлдү.Сабакта заманбап усулдар колдонулду.Темага байланыштуу класстерди иштетти.Окуучулардын жарымыжандуу заттарды,жарымы жансыз заттар боюнча класстер жасашты.Мугалим жаңы сабакты мисалдар менен абдан жакшы түшүндүрүп берди.кайтарым байланыш эң жакшы болду.Окуучулар активдүү катышышты.

Сыдыкова И.А.-11-орус классына сабак берет.Башталгыч класс мугалими.Бул мугалим да көп жылдан бери екыргыз тилинен сабак берип келген тажрыйбалуу мугалимдин катарында.сабактын темасы Иш кагаздары.

Мугалим окуучуларга заманбап усулдар менен темасын, саламдашуу, жагымдуу маанай сабактын структураларын жасап жөтөттү. Иш кагаздары боюнча суроолор берилди. Окуучулар жооп берип жатышты. Ошондой эле мугалим сабакты мисалдар аркылуу жана көрсөтмөлөр менен түшүндүрүп берди. Сабак кызыктуу болду. Окуучулар иш кагаздарынан мисал келтирип жазып жөнөтө алышты. Кайтарым байланыш жакшы болду.

Мугалимдин сабагын жогорку деңгээлде өттү.

Эми мугалимдердин арасынан 2 мугалим ар кандай шылтоолор менен ачык сабакты өз убагында бере алган жок. Бегалиева Н.А. жана Курманалиева А. Бул мугалимдерге эскертүү берилди.

Жалпысынан алганда онлайн түрүндө өткөрүлгөн ачык сабактардын баары өзгөчө формада өттү десем жаңылышпайм. Мугалимдер интернет аркылуу кызыктуу маалыматтарды колбдонуу менен абдан активдүү өтүштү.

Негизинен кемчиликтер төмөнкүлөр эле болду. 6-9-11-класстардын окуучуларынын арасынан сабакка катышпаган окуучулар болду. Сабактын болору алдын ала эскертилгенине карабай кээ бир окуучулар катышкан жок. Себептерин да жазышкан жок. Кээ бири телефон ата-энесинде болгондуктан катышпай калдык деген жоопту беришти. Быйылкы окуу жылындагы онлайн Сабактар окуучуларга да, ата-энелерге да жакты десек болот.

Ал эми план боюнча Ч. Айтматовдун туулган кунуно карата жана А. Осмоновду эскеруу кунуно карата кыргыз тилчилер онлайн түрүндө класстык сааттарды отуп беришти. Март айында Нооруз майрамына карата башталгыч кыргыз класстардын арасында майрамдык кече откорулду. Ошондой эле пандемияга байланыштуу кыргыз класстардан 7 жана 8в-класстар арасында гана майрамдык кече откорулду. Кечени мугалимдер эн жакшы даярдашкан.

Ошондой эле план боюнча кээ бир орус класстардын жазуу иши боюнча билим сапаттары текшерилди. Сыдыкова И.А. эже текшерип берген. Жыйынтык томонкудой болгон.

6а, 6б-класстардын жазуу иши боюнча жыйынтыгы орточо десек болот. Жетишуудо эки класстын пайызы 98% тузгон. Билим сапаты 41,5% тузду. 9-класстар боюнча жетишуу 90,9%, ал эми билим сапаты боюнча %2,3% тузгон. 11а-класста жетишуу 100%, билим сапаты 57,7% тузгон. Негизинен кыргыз тили боюнча жазуу иштеринин жыйынтыгы жаман эмес.

Пандемияга байланыштуу кээ бир иштер аткарылган жок.

УБ.нин жетекчиси: Канназарова К.А.

Анализ работы МО естественно - математического цикла

за 2020-2021 учебный год

Тема над которой работает школьное МО биологии химии, математики, географии, информатики, физики: *«Повышение учебной мотивации учащихся через применение цифровых технологий.»*

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Задачи методического объединения учителей естественно-математического цикла

в 2020/21 учебном году:

1. Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике, физике, информатике, биологии и химии на основе использования современных образовательных технологий.
2. Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.
3. Совершенствовать формы входного и выходного контроля.
4. Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху.
5. Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.

Пути реализации поставленных задач:

За 1-ое полугодие 2020-2021 учебного года было проведено 5 заседаний, на которых учителя математики, физики, информатики, биологии и химии, делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, знакомились с нормативными и инструктивными документами.

Месяц	Заседание МО, цели и задачи	Анализ
август	- Анализ работы МО за 2020 - 2021 учебный год. - Анализ итоговой аттестации выпускников 9,11 классов 2020	Педсовет № 5 (июнь 2020г.) результаты работы МО за 2019-2020.

	<p>года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка учебных программ в 5-11 классах. - Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности МО за предыдущий период. - Обсуждение форм работы над поставленными вопросами. 	<p>Анализ итоговой аттестации выпускников 9-11 классов 2020 года. Педсовет № 1 (30 августа)</p>
сентябрь	<p>Утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение календарно-тематического планирования по математике, алгебре, биологии, географии и химии, геометрии, физике, информатике 5-11 классов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утвержден план работы МО на 2020-2021 учебный год. - Организованы дополнительные занятия с целью повторения ранее изученного материала по математике в 5-11 классах - Проводятся еженедельные занятия с отстающими детьми (согласно графику дополнительных занятий) тетради по занятиям с отстающими. Изучение программ по математике и методических рекомендаций по обучению 5-классников с учетом преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено. - Определение и обсуждение тем самообразования
октябрь	<p>Подведение итогов школьного этапа олимпиады школьников по предметам</p> <p>Формирование команды учащихся к участию в районной олимпиаде по предметам</p> <p>Разнообразие методов и приемов работ с одаренными детьми</p>	<p>Проведение школьного этапа предметных олимпиад. (отчет прилагается)</p> <p>Проведение проверочных работ, зачетов по материалу, изученному в I четверти. (отчет прилагается)</p>

ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение итогов I четверти. - О соблюдении преемственности в обучении математике при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс. - Подготовка учащихся к районной олимпиаде. 	<p>Организация и проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, консультаций и индивидуально-групповых занятий с учащимися, желающими повысить качество знаний по предметам.</p> <p>- Проведение открытых уроков согласно плану работы МО.</p> <p>Анализ проведенных уроков.</p> <p>Посещение и анализ уроков 5 кл., 9 кл.</p>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытых уроков по биологии и химии. - Результаты районной олимпиады. - Подведение итогов работы МО за I полугодие, задачи на II полугодие. - Анализ результатов итогового контроля за I полугодие. 	<p>- Подведение итогов работы МО за I полугодие, задачи на II полугодие.</p> <p>Выступление Шатилова Е.В. по теме «Олимпиадные задачи по физике и математике»</p> <p>- Анализ результатов итогового контроля за I полугодие.</p>

Главной задачей МО всегда было повышение качества знаний, через совершенствование урока, как одной из форм учебно-воспитательной деятельности. В этом направлении члены МО работают по обновлению содержания образования, использованию, наряду с традиционными новыми форм методов обучение, развитию познавательных способностей учащихся, использованию новых педагогических технологий в учебном процессе. Работая, учителя МО систематически занимаются повышением своей квалификации и самообразованием.

Все преподаватели работают с полной отдачей сил, что дает определенные успехи МО. Работа была нацелена эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики преподавания предметов. Члены МО посещают уроки

друг друга, анализируют их, общаются, обмениваются опытом работы. Учителя МО проводят срезы знаний, тестирование, зачетные работы по предметам. Проводят лабораторные и практические работы по учебному плану. На уроках применяются различные формы обучения уроки в форме соревнования и игр, конкурс, турнир, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина, уроки дискуссии, уроки лекции, урок зачет, консультации, интегрированные уроки. Практически все они позволяют задавать проблемные вопросы и создавать проблемные ситуации, решать задачи дифференцированного обучения, повышают познавательный интерес, способствуют развитию мышления. В течении года учащиеся делали буклеты, рефераты, доклады по предметам, презентации. Большое внимание членами МО в работе с сильными и слабыми учащимися.

Учителя МО готовят учащихся к районной олимпиаде. Были призовые места в школьной олимпиаде:

Учеников занявших 1- 2 и 3 места в школьной олимпиаде будут готовиться к районной олимпиаде. Учеников занявших 1 и 2 места в районной олимпиаде будут готовиться к областной олимпиаде. Уровень преподавания предметов в целом соответствуют требованию. Учитываются все методические аспекты при планировании, проведении уроков. Члены МО ведут работу по подготовке к экзаменам, готовят экзаменационный материал. Также учителя МО естественно-математического цикла принимают участие в районных семинарах. Была проведена предметная декада естественно-математического цикла во 2-четверти. Согласно плану внутришкольного контроля в ЧСШ №1 им. В.Я. Захарченко проводились открытые уроки по биологии, математике, физике, химии, географии. Показывали открытые уроки следующие учителя:

№	Ф.И.О. учителей	Темы	Сроки
1	Джунушалиева А.С.	«Сөөктүн түзүлүшү жана касиети»	24.12.20
2	Стоволосова И.В.	«Строение листа и их значение»	19.12.20
3	Кыштобаева С.Д.	«Пифогория мамлекетине саякат». Сабактан тышкары иш.	24.12.20
4	Меховникова Т.А.	Игра «Счастливый случай»	24.11.20
5	Маняхина С.Ю.	Внеклассное мероприятие «Математическое кафе»	24.11.20

Джунушалиева А.С.- провела урок по биологии в 8 «в» классе на тему: «Сөөктүн түзүлүшү жана касиети». Урок прошел в дистанционной форме, для опроса домашнего задания, ученикам дала тестовые задания с объяснением новой темы, использовало на уроке компьютер, телефон. Также учитель провела практическую работу, определяя типы соединения костей. Урок цели достиг, учащиеся активно участвовали на уроке.

Столосова И.В. - провела урок по биологии в 6 «а» классе на тему: «Строение листа». Урок прошел в дистанционной форме, опрос домашнего задания, с объяснением новой темы, использовало на уроке компьютер, телефон. Также учитель провела практическую работу используя гербарии, определяя типы листьев (сложные и простые листья). Урок цели достиг, учащиеся внимательно слушали, участвовали в беседе.

Джунушалиева А.С. - провела урок по химии в 8 «в» классе на тему: «Кычкылтекке жалпы муноздомо жана жаратылышта кездешуусу». Урок прошел в стандартной форме но очень интересно опрос домашнего задания, с объяснением новой темы, рассказывала загадки и стихи про кислорода ученики угадывали. А также использовало на уроке компьютер, телевизор и таблицу. Также учитель провела практическую работу по получению кислорода. Учитель проводила опыты ученики наблюдали и в лаб. тетради писали уравнение реакции. учащиеся очень активно участвовали внимательно слушали, участвовали в беседе. Урок цели достиг.

По плану работы РМО 26.11.2020г. в ЧСШ №1 им. В.Я. Захарченко состоялся семинар по математике по теме «Регулятивные универсальные учебные действия на уроках математики». Семинар проводился в дистанционной форме обучения

Меховникова Т.А. – провела урок по алгебре в 7 «а» классе на тему «Признаки равенства треугольников». Урок прошел в стандартной форме. Тип урока изучение нового материала. Этот урок проводился в классе, где большинство учащихся имеют хорошие знания, умения и навыки по данному предмету, хотя, конечно же такие, у которых слабая успеваемость.

На первом этапе урока учитель ставила цель установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания всеми учащимися. Организовать и направить учащихся к учебно- познавательной деятельности.

На втором этапе урока была поставлена цель проверить знание признаков равенства треугольников, которая была реализована с помощью устной работы с учащимися.

Целью третьего этапа было глубоко проверить знание и умение определять признаки равенства треугольников. Учебно-познавательную деятельность организовала с помощью тестовой технологией, которая способствовала развитию умения сопоставлять, анализировать, и обобщать. Кроме того, взаимопроверка на данном этапе способствует выявлению пробелов в знаниях, воспитанию требовательности и уважению к товарищу. Результатом данного этапа является оценивание учащихся. Учащиеся с работой справились.

Автоматизация умений и навыков при решении задач с помощью признаков равенств тругольников являлось целью четвертого этапа урока, сущность которого заключалась в закреплении знаний и умений учащихся, которые необходимы для дальнейшей самостоятельной работы учащихся. Следующий этап данного урока заключался в том, чтобы нацелить учащихся на осознанное выполнение домашнего

задания развивать логическое мышление, готовился на протяжении всего урока, при этом учитывался дифференцированный подход к отбору материала.

Заключительный этап урока- это такой этап урока, на котором учащихся учит обобщать достигнутые цели урока и определить уровень знаний и умений на данном уроке. Поставленные цели урока были достигнуты.

Кыштобаева С.Д.- провела урок по алгебре в 8 в классе «Пифагор дуйносуно саякат» Урок прошел в не традиционной форме, «урок путешествия» с опросом домашнего задания ученики готовили доклады на тему: Пифагордун медициналык

чеберчилиги», «Пифагор улуу математик» читали свои доклады. В начале урока было показано видеоролик на тему « Пифагордун купуясы». Было проведена виктарина ученики отвечали на вопросы. Взаимодействие учителя с учащимися прошел на высоком уровне, урок прошел интерактивными методами. Интерактивные методы активизирует деятельность учащихся. Ученики активно работали на уроке, глубокое содержание урока и выбранная тема была взята из жизни . Урок цели достиг.

Маняхина С.Ю.- провела внеклассное мероприятие 8а и 8б классах по математике на тему: «Математическое кафе». Мероприятие прошло в соревновательной форме. Учащимся предложены были множество интересных заданий. Задания были необычные, логического характера, очень интересные, взятые из жизни. Мероприятие отличалось высоким уровнем организации. Жюри подвело итоги. Победителям вручены грамоты. Данное мероприятие расширяет кругозор учащихся.

По плану работы РМО 28.04.2021г. в ЧСОШ №1 им. В.Я. Захарченко состоялся семинар по физике.

Цель:

- Активация познавательной исследовательской активности учащихся через игровые формы внеклассной работы, развитие творческих способностей учащихся
- Развитие навыков общения, умения работать в команде, со старшими товарищами.
- Обзор учащимися роли науки в повседневной жизни

Задачи предметной недели:

- Создание условий для получения качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей и склонностей.
- Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- Создание праздничной творческой атмосферы

Шатилова Е.В. – провела интеллектуальный урок по физике среди 8 классов на тему «Вечер занимательных опытов». Урок прошел в не традиционной форме. Учащихся разделили на две команды. Ученики 11 класса показывали детям очень интересные

опыты используя разные предметы и вещества (уксус, мел, яйцо, спички, парафин, соль и т.п.). После показа опытов учитель детям давала разные логические вопросы и задания. Ребята с увлечением играли и соревновались. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

Джумашева Э.Д.- провела урок по физике в 7 в классе «Жөнөкөй механизм. Рычаг. Рычагдагы күчтөрдүн тең салмактуулугу» Урок прошел в традиционной форме, с опросом домашнего задания тип урока изучение нового материала. В начале урока было показано слайды на тему «Жөнөкөй механизм. Рычаг. Рычагдагы күчтөрдүн тең салмактуулугу». Была проведена викторина ученики отвечали на вопросы. Взаимодействие учителя с учащимися прошло на высоком уровне, на уроке были использованы интерактивные методы. Интерактивные методы активизируют деятельность учащихся. Ученики активно работали на уроке, глубокое содержание урока и выбранная тема была взята из жизни. Урок цели достиг.

Шатилова Е.В.- провела в онлайн режиме вебинар с программой ZOOM на тему: «Роль автомобиля в загрязнении окружающей среды». Вебинаре приняли участие 20 учителей.

Цель вебинара:

- Уменьшить содержание вредных веществ в выхлопных газах.
- Рационально использовать движение транспорта
- Разработка наиболее эффективного движения маршрута городского транспорта.

Елена Васильевна прочитала доклад и показала слайды на эту тему. Рассказывала методы и пути уменьшения вредных веществ в выхлопных газах и рациональном использовании движение транспорта. Вебинар прошел на высоком уровне.

Вывод: Продолжить обновлять содержание учебного процесса на уроках, улучшить работу с одаренными и неуспевающими. Усилить работу по подготовке к олимпиадам.

Рекомендации: Всем учителям естественно-математического цикла повысить мотивацию учащихся к предметам через применение новых педагогических информационных технологий. Поддерживать у обучающихся положительный интерес к предмету, систематизировать знания, умения и навыки.

Руководитель МО: Джунушалиева А.С.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ЗА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;
наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО
Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с
планом работы МО, методической темой МО «Реализация системно-
деятельностного подхода в обучении школьников».

Цель работы МО:

повышение качества обучения учащихся на уроках истории, обществознания,
искусства, музыки через реализацию системно- деятельностного подхода в
обучении школьников.

Задачи МО:

Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в
обучении;

Применять деятельностно- развивающие технологии на уроках в целях
развития ключевых компетенций учащихся;

Изучить опыт педагогов – новаторов по теме МО

Организовать обмен опытом среди членов МО;

В состав МО гуманитарного цикла в этом году входят 8 учителей:

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом
работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО,
отражая работу по реализации задач на 2020-2021 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации
поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и
эффективной. Это консультации по истории и обществознанию, работа по
подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся
широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные
занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО
гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития
педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной
компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по
предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых
технологий на уроках: подготовка презентации по теме урока, ее защита.

В школе создаются материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя- предметники посещают курсы и семинары,
направленные на повышение профессионального мастерства.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО.

Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования,
освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по
предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с
необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый учитель- предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования КР, составил рабочие программы образовательной области.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (история и обществознание).

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания корректировались за счет выдачи программного материала блоками.

Качественный уровень составил:

По истории: 54%

По курсу «Человек и общество»: 72%

В 2020-2021 учебном году учителями МО широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, карточки для индивидуальной работы, справочники и др. материал для работы на уроке. В кабинетах истории ощущается нехватка исторических карт современного образца.

Также в данном учебном году велась работа над темами самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя- предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещаемости уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений выработаны рекомендации для членов МО:
-тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся)
-разнообразить формы уроков;

-активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ)

За отчетный период было проведено несколько плановых заседаний.

Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

ЧСШ №1 имени В. Я. Захарченко

Анализ работы

МО учителей русского языка, русской литературы

и английского языка

за I полугодие 2020 – 2021 учебного года

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В течении 2020-2021 учебного года работа МО русского языка и литературы строится в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год.

МО работает по теме: **«Использование цифровых образовательных ресурсов и интерактивных технологий в учебном процессе».**

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие цели и задачи:

Цели работы МО:

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.

- Задачи:**
1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
 2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
 3. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у школьников через уроки, конкурсы.
 4. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
 5. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
 6. Создание условий для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах).
 7. Совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами.

В состав методического объединения учителей русского языка, русской литературы и дагестанской литературы входит 6 человек:

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Пед. стаж	Образование
1	РУБАНОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА	Учитель русского языка и литературы	39	Высшее
2	БУГУБАЕВА РЫСБУБУ ТУКЕНОВНА	Учитель английского языка	15	Высшее
3	БАЙЖУМАНОВА КАРЛЫГАШ НАУРЫЗБАЕВНА	Учитель английского языка	12	Высшее
4	ЭРМАТОВА КАСИЕТХАН АХМАДАЛИЕВНА	Учитель русского языка и литературы	11	Высшее
5	АЛТЫКЕЕВА АЗИЗА КАДЫРБЕКОВНА	Учитель русского языка и литературы	6	Высшее
6	УЕЗБЕКОВА АЛИНА АЙБЕКОВНА	Учитель английского языка	1	Высшее

За молодым педагогом Уезбековой А. А. был закреплен наставник: Бугубаева Р. Т., учитель английского языка.

В первом полугодии учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались, обсуждались и решались следующие вопросы и проблемы:

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
2. Цели и задачи работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.
3. Обсуждение рабочих программ по предметам и тем по самообразованию учителей.
4. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов МО: учебники, программы и т.д.
5. Подведение итогов первой учебной четверти.
6. Подготовка, проведение и итоги школьной олимпиады.
7. Работа с претендентами, с одаренными и со слабоуспевающими учащимися.

По итогам вводного контроля были составлены списки одаренных и слабоуспевающих учащихся, для них учителя-предметники по индивидуальному плану проводили консультации и дополнительные занятия. Учащиеся с высокой учебной мотивацией приняли участие в школьной олимпиаде.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Особое внимание было уделено подготовке учащихся к олимпиадам, НЦТ и ОРТ и итоговой аттестации по русскому языку. На каждом заседании МО учителя русского языка и литературы докладывали о ходе подготовки к ним, обсуждали планы подготовки, анализировали свои трудности в работе.

Учителя МО регулярно повышают квалификацию.

- ✓ Путем проведения и посещения открытых уроков с целью обмена опытом.
- ✓ Участие в онлайн семинарах, совещаниях и т.д.

Задачи на II полугодие:

- ✓ Провести качественную работу по подготовке к районной олимпиаде по предметам;
- ✓ Подготовка и проведение декады русского и английского языков;
- ✓ Продолжить работу с одаренными детьми + работу со слабоуспевающими обучающимися;
- ✓ Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- ✓ Учителям систематически проводить поэлементный анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных диагностических работ с последующей их отработкой;
- ✓ Учителям выпускных классов продумать и планомерно вести подготовку обучающихся к ГИА и ОРТ. Регулярно проводить предлагаемые диагностические работы системы, реализовать программу подготовки выпускников к ГИА и ОРТ в полном объеме;

Анализ составила руководитель МО: Бугубаева Р. Т.