

Анализ кружковой работы

за 2021-2022 учебный год

по ЧСОШ №1 им.В.Я.Захарченко

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий.

Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают и не могут сидеть дома с любимым чадом после уроков. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки. Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного? Кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

Поэтому в 2021-2022 учебном году на базе ЧСОШ №1 им.В.Я.Захарченко свою работу осуществляли 6 кружков различной направленности:

«Умелые руки» – 15 человек (4-7 классы) |

«мурас» – 15 человек (7-9класс) |

«акварелька» – 15 человек (5-7класс) |

«шахматисты» – 15 человека (8-10 класс) |

«шашки» – 15 человек (7-9 класс) |

«Волейбол» – 20 человека (8-11 класс)

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Занятия проводились в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. Учащиеся нашей школы стали не только участниками, но и победителями районных конкурсов.

Наибольшей популярностью у школьников пользуется спортивный кружок. Главной чертой занятий в кружке «шахматы» является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам, а не просто на игру. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям радость творчества, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.

На первых занятиях кружковцы узнают о происхождении шахмат, знакомясь с историей и легендами. Затем начинают приобщаться к самой игре, узнают правила игры и ходы фигур, знакомятся с чемпионами мира по шахматам. В дальнейшем прорабатывается элементарный шахматный материал, основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой фигуры, ее игровых возможностей. Стержневым моментом занятий является деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Внимание уделяется простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важная роль отводится развитию комбинационного зрения, базовым принципам планирования. При этом из всего обилия шахматного материала отбирается более доступный и максимально ориентированный на развитие материал. К практической части подключаются сеансы одновременной игры, тематические матчи, консультационные партии. На занятиях планируется анализировать сыгранные партии, находить и искоренять допущенные ошибки. Далее дети участвуют в шахматных викторинах, конкурсах и турнирах.

Пользу от шахмат можно разделить на несколько блоков:

1. Ребенок учится принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Пусть решения пока самые простые (куда и какой фигурой пойти), а ответственность не так страшна (самое страшное – проигрыш) – но это уже ответственность.
2. Вырабатывается усидчивость – в течение определенного времени ребенок учится концентрировать свое внимание на одном процессе, на игре в шахматы.
3. У ребенка вырабатывается пространственное воображение.
4. У ребенка формируется внутренний план действий (способности действовать в уме).
5. Шахматы воспитывают характер, именно за счёт своей спортивной составляющей. Поражение или ошибка – это возможность для развития, любая неудача – это возможность для преодоления. Поэтому очень важно выработать правильное отношение к ошибкам. Желание побеждать и быть лучшим заставит ребёнка заниматься

Ребята с удовольствием посещали кружок и в результате работы научились ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно расставлять фигуры перед игрой; рокировать; объявлять шах; ставить мат; матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей; проводить элементарные комбинации.

Учащиеся, занимающиеся в кружке, систематически участвуют в районных соревнованиях и занимают призовые места т.

Учащиеся из кружка «Умелые руки» с удовольствием творили, фантазировали, рисовали на разные темы, готовили работы для выставки. Цели занятий кружка: Пробуждать любознательность, интерес к выполняемой работе;

Формировать умение достаточно самостоятельно решать вопросы составления и изготовления поделок из различных материалов;

Развивать смекалку, изобретательность, устойчивый интерес к творческой деятельности.

Необыкновенные изделия изготавливали воспитанники под руководством Маняхиной С. Ю.. Накапливая практический опыт в изготовлении поделок, ученики от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. В качестве наглядного пособия руководители использовали образцы собственного изготовления, а также различный иллюстративный, и фотоматериал.

На занятиях дети знакомились с техникой безопасности при работе с инструментами (ножницы, игла и т.д.), правилами внутреннего распорядка и личной гигиены. Большинство предлагаемых поделок рассчитано на изготовление в течение нескольких часов. По завершению определённого вида работ организовывалась выставка поделок.

Для работы кружка не требуется сложного оборудования. Программа предусматривает фронтальные и подгрупповые занятия по 2 часа в неделю; организацию выставок готовых изделий, участие в районных конкурсах.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ и оценка ее. Коллективные просмотры приучают ребят справедливо и объективно оценивать работу свою и других, радоваться не только своей, но и общей удаче.

Ребята из кружка «Умелые руки» участвовали в школьных выставках поделок «Новый год у ворот» и «Зеркало природы». Лучшие работы были представлены на районную выставку «Зеркало природы».

Цели кружка «Акварелька» – Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков .

Задачи кружка:

– сформировать у обучающихся потребность в изучении как правильно пользоваться красками ;

– сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил;

; – развивать у учащихся умение ориентироваться;

– воспитывать чувство ответственности.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия,

Учащиеся -7-9 класса занимались в кружке «Мура».

Цель кружка «Мурас» – расширение и углубление знаний по предмету; создание мотивационной основы для осознанного выбора профиля дальнейшего обучения; формирование умений и навыков у учащихся по решению тестовых заданий, развитие познавательной активности и самостоятельности.

Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах истории необходимых для понимания научной картины мира Овладение умениями применять полученные знания для объяснения .

Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями. Воспитание убежденности в позитивной роли истории в жизни современного общества.

Развитие у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы; Способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работы. Занятия проводились, 2 раз в неделю.

Формы проведения занятий: доклады и рефераты, лекции, беседы, проекты, презентации.
Формы подведения итогов: тестирование, презентаций.

Итогом работы кружка стало создание основы для формирования интереса к расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Программа кружка «Шашки» носит активизацию воспитательной деятельности.

Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться шашками. Развивает коммуникативные и интеллектуальные способности учащихся. Создает мотивацию для участия во внеклассных мероприятиях.

Цели кружка: Помочь детям узнать основные возможности шашек и научиться ими пользоваться

Основные задачи: формирование у учащихся интереса к кружку.

Развитие алгоритмического мышления учащихся; освоение учащимися всевозможных методов решения задач; формирование у учащихся навыков грамотной разработки ;

Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных играх; дети, посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют в конкурсах районного уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты; спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся школы.

Рекомендации: 1. Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной.
2. Администрации школы и классным руководителям продолжить помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия.

3. Обсудить предложенную справку на заседании методического объединения классных руководителей.

4. Вовлечь в работу кружков и секций обучающихся из категории «трудных».

[The following text is extremely faint and difficult to read, but appears to be a continuation of the document's content, possibly describing the goals and structure of the extracurricular activities.]

Целью кружков является создание условий для развития личности ребенка, особенно для детей, имеющих проблемы в обучении. В кружках создается благоприятная атмосфера, где дети могут проявить свои таланты и способности. Работа в кружках способствует развитию творческих способностей, коммуникативных навыков и формированию позитивных отношений с одноклассниками и учителями. Кружки являются местом, где дети могут получить дополнительную помощь и поддержку, а также научиться работать в команде.

В течение 2021-2022 учебного года на базе ЧОУ ДПО «ИЯЗ» ведется работа по созданию 6 кружков различной направленности:

- кружок «Юридический» - 15 человек (4-7 классы)
- кружок «Литературный» - 11 человек (7-9 классы)
- кружок «Музыкальный» - 12 человек (5-7 классы)
- кружок «Танцевальный» - 13 человек (8-10 классы)
- кружок «Спортивный» - 15 человек (7-9 классы)
- кружок «Технический» - 10 человек (8-11 классы)

Работа кружков ведется по учебному плану, утвержденного методическим объединением педагогов дополнительного образования. Кружки являются обязательными для посещения учащимися, за исключением случаев, когда учащийся имеет уважительную причину для отсутствия. Работа кружков осуществляется в соответствии с программой, утвержденной методическим объединением.

Методическому объединению следует уделять большое внимание организации кружковой работы. Необходимо обеспечить условия для реализации кружковой работы, обеспечить присутствие большинства учащихся в кружках, обеспечить взаимодействие кружков с учебными занятиями.

Работа кружков должна осуществляться в соответствии с учебным планом, утвержденным методическим объединением. Работа кружков должна быть направлена на развитие личности учащегося, формирование его творческих способностей, коммуникативных навыков и формирование позитивных отношений с одноклассниками и учителями.

Кружки являются важным звеном в развитии личности учащегося. Работа кружков должна быть направлена на развитие личности учащегося, формирование его творческих способностей, коммуникативных навыков и формирование позитивных отношений с одноклассниками и учителями. Работа кружков должна осуществляться в соответствии с программой, утвержденной методическим объединением.