

АНАЛИЗ
воспитательной работы за год
2020-2021 учебного года по ЧСОШ № 1 им. В.Я. Захарченко

Воспитательная деятельность школы ЧСОШ №1 им. В. Я. Захарченко в 2020-2021 учебном году была направлена на осуществление основной цели: Создание единого воспитательного пространства центром и главной ценностью, которого являются личность обучающегося и воспитанника, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, социальной активности, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

Были определены основные задачи в области воспитания:

- Развитие нравственных основ социализации личности в среде столичного мегаполиса на основе традиционных ценностей ;

Нравственно-эстетическое воспитание, составляющее неотъемлемую часть общей культуры человека, формируется, прежде всего, в структуре общешкольного образования и воспитания. Разработанная модель нравственно-эстетического образования и воспитания учащихся школы , в структуре взаимодействия основного и дополнительного образования и возможности сочетания урочной и внеурочной форм деятельности учащихся призвана осуществить следующие цели и задачи:

- Выявление форм, приемов и технологий, направленных на развитие мотивации учащихся к освоению нравственно-эстетического образования и воспитания;
- Формирование нравственно полноценной личности ребенка, способной к сложным видам социальной деятельности;
- Современное нравственно-эстетическое образование и воспитание должно стать средством социализации учащихся, их разностороннего развития и активной жизненной позиции;
- Активизация творческих навыков и способностей учащихся, вовлечение их в непрерывную школьную деятельность;
- Организация внеурочной деятельности учащихся: вовлечение школьников в работу различных творческих художественных коллективов и спортивных секций для разностороннего развития их творческих способностей;

На современном этапе необходимым звеном является воспитание многогранной личности, при которой дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе. Если ребенок живет содержательной жизнью , социально реализует себя , то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

В связи с этим в школе сложилась система внеурочной воспитательной работы , в которой больше места отводится традиционным мероприятиям.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание условий для формирования и развития творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- **поддержание и укрепление традиций школы;**
- **формирование навыков культуры общения, взаимоуважения;**
- **выявление и развитие творческих способностей обучающихся;**
- **пропаганда здорового образа жизни;**

Основным предназначением школы как социального института является содействие развитию личности ребенка, создание условий для самосовершенствования и самореализации обучающихся. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, стало целью МО, оно осуществлялось как теоретически, так и практически.

В течение года решались следующие задачи:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы классного руководителя.

Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Работа методического объединения 1-4 классов осуществлялась соответственно поставленным задачам:

Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся; Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.

В 2020/2021 учебном году перед всеми классными руководителями стояли следующие задачи:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;

- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;

- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;

- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.

- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Классные руководители 1-11 классов работали по следующим направлениям:

Организация классного коллектива

организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия

идейно-нравственное воспитание

воспитание нравственного отношения в коллективе класса

воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу

воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности

создание условий для саморазвития и самореализации личности
воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
работа с родителями

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

День Учителя

День пожилого человека

Новый год

8 марта и ряд других.

День защитника Отечества

76 годовщина Победы в ВОВ и другие

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране, некоторые вышеперечисленные мероприятия проводились в онлайн режиме, не смотря на это дети очень активно выразили свои позиции в участии некоторых мероприятий. Все фото, видео отчеты были отправлены РОО.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Так же в онлайн формате проводились кружки «Акварелька» руководитель Маняхина С.Ю., где дети активно приняли участия в онлайн конкурсах.«Умелые ручки» руководитель Осмонбекова Л.Б. «голоса поэтов» руководитель Рубанова Л.А.

«Эрудит»руководитель Меховникова В.П. «Мурас»руководитель Джумашева Э.Д.

Также на базе школы ведутся спортивные секции: «шахматы»руководитель Насирдинов М.Н. «волейбол» руководитель Осмонкулов А.Ч.

**Предварительные направления воспитания,
цель и задачи на следующий учебный год:**

Направления воспитания:

1. Познавательное.
2. Ценностно-ориентировочное.
3. Общественно-патриотическое.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Художественно-творческое.
6. Трудовое.

Цель: воспитание нравственных, образованных, творческих, здоровых детей, готовых к созидательной трудовой деятельности и культурной жизни.

Задачи:

- Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности;
- Развитие интеллекта средствами внеклассной деятельности;
- Формирование потребности в творческой деятельности;
- Развитие художественно-эстетических способностей;
- Воспитание общительности, своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желание оказать помощь друг другу.
- Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщение к национальным традициям;
- Формирование жизненно-важных трудовых навыков и нравственных представлений: формирование у детей таких ценных привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, лжи
- Воспитание любви к чтению, развитие любознательности, любви к природе, к здоровому образу жизни.

Анализ подготовила заместитель директора по ВР:

К.Н. Байжуманов